OPLEIDINGSVISIE



**INHOUDSTAFEL**

1. **ALGEMENE VISIE ..................................................................................... 3**

1.1 SPORTIEF DOEL JEUGDOPLEIDING

1.2. SPEELSTIJL JEUGDOPLEIDING

1.3. SPELCONCEPT JEUGDOPLEIDING

1.4. [OPLEIDING](https://scoh.be/en/node/138)

1.5. NIVEAU EN EVALUATIES

1.6. DE TRAININGEN

1.7. GESTRUCTUREERD TRAININGSVERLOOP EN TRAININGSOPBOUW IN 4 FASEN:

1. **HET LEERPLAN.......................................................................................... 6**

2.1. Ontwikkelingsdoelen

2.2 Algemeen overzicht leerplandoelstellingen per ontwikkelingsfase

2.3. Opleidingsplan doelmannen

1. **SPELCONCEPT .......................................................................................... 50**

3.1. Algemeen

3.2. Krachtlijnen

3.3. Taken binnen 11 vs 11

3.4. Taken per positie 11 vs 11

3.5. Taken binnen 5 vs 5(U8-U9)

3.6. Taken per positie 5 vs 5

3.7. Taken binnen 8 vs 8

3.8. Taken per positie 8 vs 8

3.9. Aandachtspunten en minimale taken 3 vs 3

3.10. Aandachtspunten en minimale taken 2 vs 2

1. **SPELERSPROFIELEN.................................................................................. 63**

4.1 Spelersprofielen: Het einddoel 11-11

4.2 Spelersprofielen: 8 vs 8

4.3 Spelersprofielen 5 vs 5

1. **POSTFORMATIE (U21/P4)..........................................................................69**

5.1. ALGEMEEN

5.2. KERN U21 IN NAUWE VERBINDING MET B KERN

5.3. SPELCONCEPT

5.4. DE VOLGENDE JAREN

5.5. TRAINERSPROFIEL U21

1. **DOORSTROMING JEUGD NAAR A KERN.....................................................73**
2. **POP EN PAP – INDIVIDUELE BEGELEIDING.................................................75**

1. ALGEMENE VISIE

**1.1 SPORTIEF DOEL JEUGDOPLEIDING**

SCOH en meer bepaald de jeugdwerking onder de naam JONG HOEGAARDEN is een steeds voortdurend project dat streeft naar verbetering op ieder vlak. Centraal staat de ontwikkeling en vooruitgang van elke jeugdspeler en ook het welzijn van de speler of m.a.w. het zich goed voelen binnen onze club. Uiteindelijk is het doel zoveel als mogelijk spelers te laten integreren naar B en A kern.

Op dit moment hebben we provinciale en regionale jeugd. We willen op termijn naar Interprovinciale jeugd en regionale jeugd op de verschillende niveaus. Meer bepaald speelt de A ploeg van een jeugdreeks interprovinciaal, speelt de B ploeg regionaal op niveau 3 en een eventuele derde ploeg regionaal niveau 2 of 1.

#### 1.2. SPEELSTIJL JEUGDOPLEIDING

De speelstijl die we vooropstellen is die van het verzorgd combinatievoetbal. SCOH streeft er immers naar om sportief, aantrekkelijk en aanvallend voetbal te spelen. Dit voetbal gaat gepaard met een gezonde winnaarsmentaliteit.

Enkele krachtpunten:

* Keeper die verzorgd probeert op te bouwen i.p.v. de bal wild naar voren trappen.
* De dribbelactie wordt gepromoot gevolgd door afwerking of door juiste inspeelpas.
* Na recuperatie bal niet meteen wegtrappen maar proberen het spel terug voetballend op te bouwen.
* Individuele succesbeleving is leuk en mag, collectieve succesbeleving is het summum.

#### 1.3. SPELCONCEPT JEUGDOPLEIDING

SCOH wil herkenbaar voetbal spelen zowel met de eerste elftallen als met de jeugdploegen. Het uitgangspunt is het 1-4-3-3 systeem. Opbouw van achteruit, ruimte creëren en opzoeken, actie maken, en de diagonale pass zoeken (bv. 2 speelt in op 6-8-10 of 9) zijn cruciaal in ons spelconcept.

Rotatieverplichting: Bij de jeugdteams wordt er niet met vaste posities gewerkt. Elke speler wordt geleerd om op elke positie te spelen zodat hij weet wat er op elke positie verwacht wordt van een speler, zowel in balverlies als in balbezit. Pas vanaf de leeftijdscategorie U15 wordt er eerder naar vastere posities gegaan vermits we pas dan een duidelijker beeld hebben over de positionele richting van een speler. Keepers dienen o.a. ook als veldspeler te spelen vermits we willen dat de keeper later goed kan “mee voetballen”.

#### 1.4. [Opleiding](https://scoh.be/en/node/138)

JONG HOEGAARDEN wil iedere jeugdspeler gelijke kansen bieden en dit ongeacht zijn of haar kwaliteiten. De jeugdspeler staat centraal in de opleiding en het wedstrijdresultaat is in eerste instantie van ondergeschikt belang t.o.v. de ontwikkeling van de speler. Winst is wel ons streefdoel maar het mag de voetbalfilosofie van de club niet loochenen.

De opleiding verloopt in 4 fases.

* Ontwikkelingsfase 1: 2vs2 / 3vs3 (U6-U7)
* Ontwikkelingsfase 2: 5vs5 (U8-U9)
* Ontwikkelingsfase 3: 8vs8 (U10-U13)
* Ontwikkelingsfase 4: 11vs11 (U15-U21)

Bij de start van de opleiding (debutantjes - U6 & U7) ligt de nadruk op het meester worden van de bal. Op de eerste plaats willen we dat onze spelertjes op een aangename manier kennis maken met alle facetten van onze sport. Wij streven na dat de trainingen veelal met bal gebeuren en onder verschillende wedstrijdvormen. Wij hechten veel belang aan het doorstromen van jeugdspelers naar het eerste elftal. Voorwaarde is wel dat zij voldoende kwaliteiten moeten hebben.

#### 1.5. NIVEAU EN EVALUATIES

Bij JONG HOEGAARDEN zijn wij ervan overtuigd dat iedereen zo veel mogelijk op zijn niveau moet kunnen spelen. Maar hoe bepaal je dat niveau? Onze technische staf heeft een evaluatiesysteem uitgewerkt waarbij wij van elke speler jaarlijks meten waar hij of zij staat.

Op die manier worden onze spelers ingedeeld in de provinciale of regionale ploegen. Daarenboven geven onze metingen ons een beter beeld over het niveau dat een ploeg haalt, en wat ons zo helpt te bepalen welke niveaucode we best gebruiken bij het inschrijven van onze ploegen in de jeugdcompetities.

#### 1.6. DE TRAININGEN

De kwaliteit van de trainingen moet goed zijn. ‘Bezig zijn’ is niet voldoende. Achter elke training moet een doelstelling zijn maar het ‘FUN-aspect’ moet iedere keer geïntegreerd worden. De doelstelling van een training is de jeugdspeler iets aanleren dat we in de wedstrijden willen zien terugkomen. Daarom ook dat de coaching tijdens de wedstrijd moet terugkomen in de opbouw van de training.

Om dit te bereiken is veelvuldig herhalen noodzakelijk. Het uitvoeren van een beweging moet een automatisme worden dat wordt uitgevoerd zonder nadenken. Men dient er ook rekening mee te houden dat de training van een 8-jarige niet hetzelfde is als de training van een 16-jarige. Ons opleidingsplan zal per leeftijdsgroep de doelstelling/eindcompetenties hernemen.

Om dit te bereiken zal er gewerkt worden met vaste thema’s per periode (behalve voor de U6 en U7). Ook deze zijn verder in dit document hernomen. Hoe een trainer elk thema in zijn training inplant, is zijn vrije keuze. Indien gewenst kan hij zich steeds tot de TVJO of zijn headcoach wenden om hierin te worden bijgestaan. Tevens zal er tijdens de trainingen op zeer regelmatige basis binnen de leeftijdsgroep doorgeschoven worden van trainer. Bv. de trainer U9A zal dan een training geven aan de U9B…. of tijdens 1 training komen de verschillende groepen bij alle trainers bv. opwarming bij eigen trainer, tussenvorm bij trainer X, wedstrijdvorm bij trainer Y en afwerking op doel bij trainer Z.

#### 1.7. GESTRUCTUREERD TRAININGSVERLOOP EN TRAININGSOPBOUW IN 4 FASEN:

BASIS: De training is in de basis altijd gebaseerd op het door het Hoofd Jeugdopleidingen (TVJO) in overleg met headcoaches en coaches, jaar en maandplan. Dat jaarplan is gekoppeld aan de doelstellingen per opleidingsfase conform de richtlijnen van Voetbal Vlaanderen.

Elke training is dus gebaseerd op een teamtactic (B+/B-) thema en met vooropgestelde basics. Bij voorkeur, de eerste helft van de maand zijn trainingen in balbezit, de twee volgende in balverlies. Hoe de trainer de training concreet opbouwt laten we over aan zijn/haar expertise. Er zijn wel enkele modeltrainingen ter beschikking. Volgende punten dienen wel zoveel als mogelijk gerespecteerd te worden.

* De opwarming: zoveel mogelijk met de bal. De speler oefent: balvaardigheden, basistechnieken, passing en balcontrole. Opwarming steeds onder toezicht van de trainer.
* Kern van de training: al naar gelang van de omstandigheden, leeftijd en niveau worden er 2, 3, wedstrijdvormen gespeeld die van elkaar verschillen in aantal spelers en terreinafmetingen.
* Tussen de wedstrijdvormen worden er oefen- of spelvormen gegeven.
* Cooling-down: spelers dienen na de training tot rust te komen. Dit is het ideale moment om voorbeschouwing en nabeschouwing te doen. Het is raadzaam om huiswerk mee te geven.

2. HET LEERPLAN

Vermits elke leeftijd zijn specifieke kenmerken heeft werken wij zoals in de opleidingsvisie van Voetbal Vlaanderen vooropgesteld, deze kenmerken uit per ontwikkelingsfase.

- Ontwikkelingsfase 1: 2 vs 2 en 3 vs 3 – Ik en de bal

- Ontwikkelingsfase 2: 5 vs 5 – Collectief spel “dichtbij”

- Ontwikkelingsfase 2: 8 vs 8 – Collectief spel “2e graad”

- Ontwikkelingsfase 4: Vanaf U15 – Collectief spel “veraf”

- Ontwikkelingsfase 5: U17 – U21 Beloften - vervolmaking

Per leeftijdskenmerk zijn er bepaalde ontwikkelingsdoelstellingen. Deze ontwikkelingsdoelen hebben we neergeschreven in een leerplan. Binnen ons leerplan is er aandacht voor:

- Technische aspecten

- Tactische aspecten

- Fysieke aspecten

- Mentale aspecten

Voor elke ontwikkelingsfase is de verhouding tussen de 4 aspecten afgestemd op de (biologische) leeftijd van het kind. Bijvoorbeeld: Er wordt in ontwikkelingsfase 2, meer aandacht besteed aan basics dan aan teamtactics. In ontwikkelingsfase 5 zien we het omgekeerde verhaal.

Een speler die start als voetballer is voor de meeste technische aspecten ‘onbewust onbekwaam’. Hij kan veel dingen nog niet en beseft niet dat hij dat allemaal nog niet kan. Op het einde van de opleiding moet de doelstelling zijn om een speler in zo veel mogelijk aspecten ‘onbewust-bekwaam’ te maken, zodoende alles vanzelfsprekend lijkt en gebeurt.

Naar de tactische vaardigheden toe, krijgen de spelers een algemene tactische opleiding. Ons uiteindelijke doel is dat de speler een wedstrijd kan lezen en kan omgaan met verschillende spelsystemen en veldbezettingen.

Creatieve spelers zijn pas creatief als het geheel eromheen hen de mogelijkheid biedt om creatief te zijn. Wij onderscheiden in onze club hierin 3 fasen:

1) Tactisch inzicht op individueel niveau: Inzicht hebben en begrijpen welke taken aan je eigen positie gekoppeld zijn

2) Tactisch inzicht op ploegniveau: De taken van je medespelers juist inschatten en dus van het eigen spelsysteem

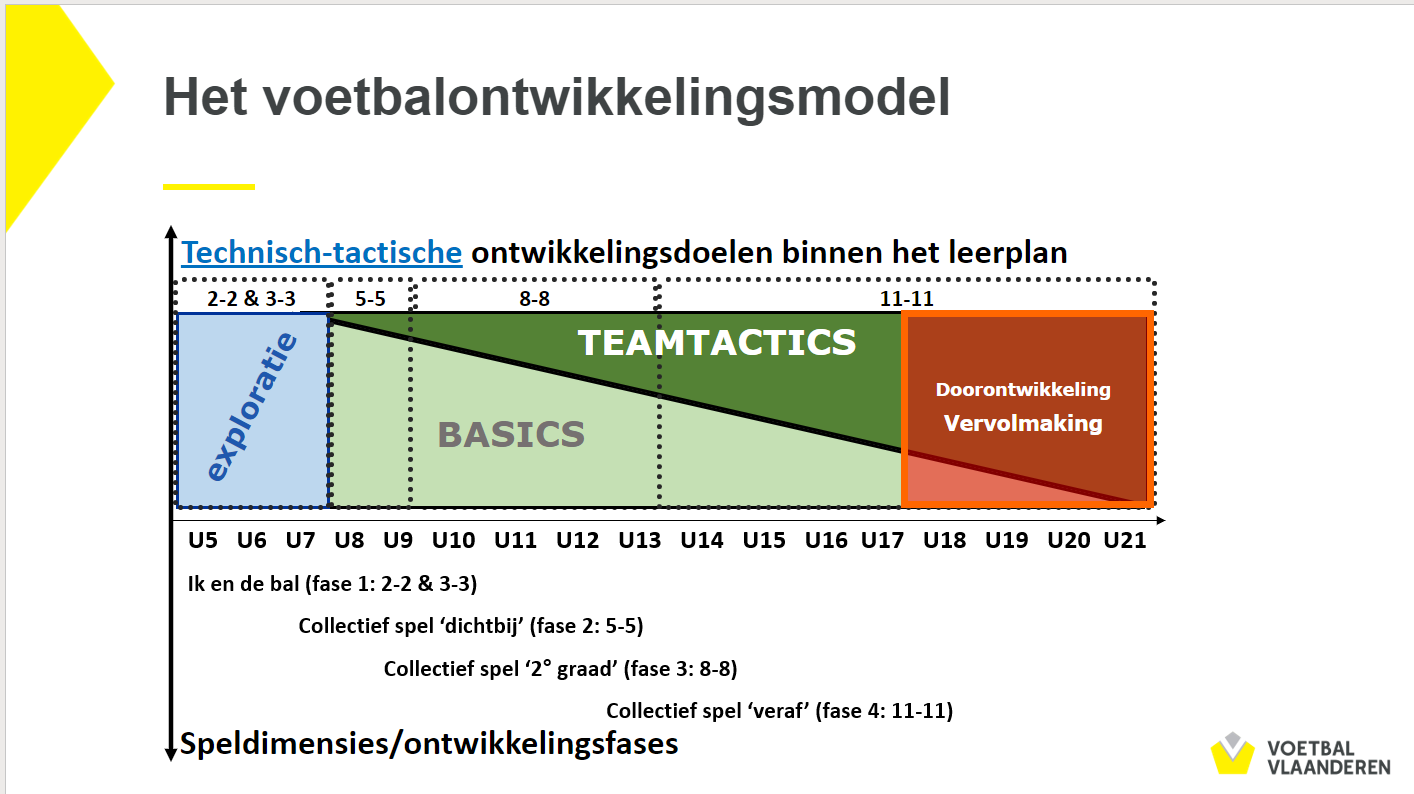
3) Tactisch inzicht op wedstrijdniveau: Koppelen van de vorige fasen aan het spelconcept van de tegenstander en daarop kunnen inspelen: het spel ‘lezen’. Om zich optimaal te ontwikkelen, verwachten we een zekere polyvalente van onze spelers. Pas vanaf hun groeispurt, wanneer we gemakkelijker hun spelersprofiel kunnen bepalen, zullen we toewerken naar vaste posities.

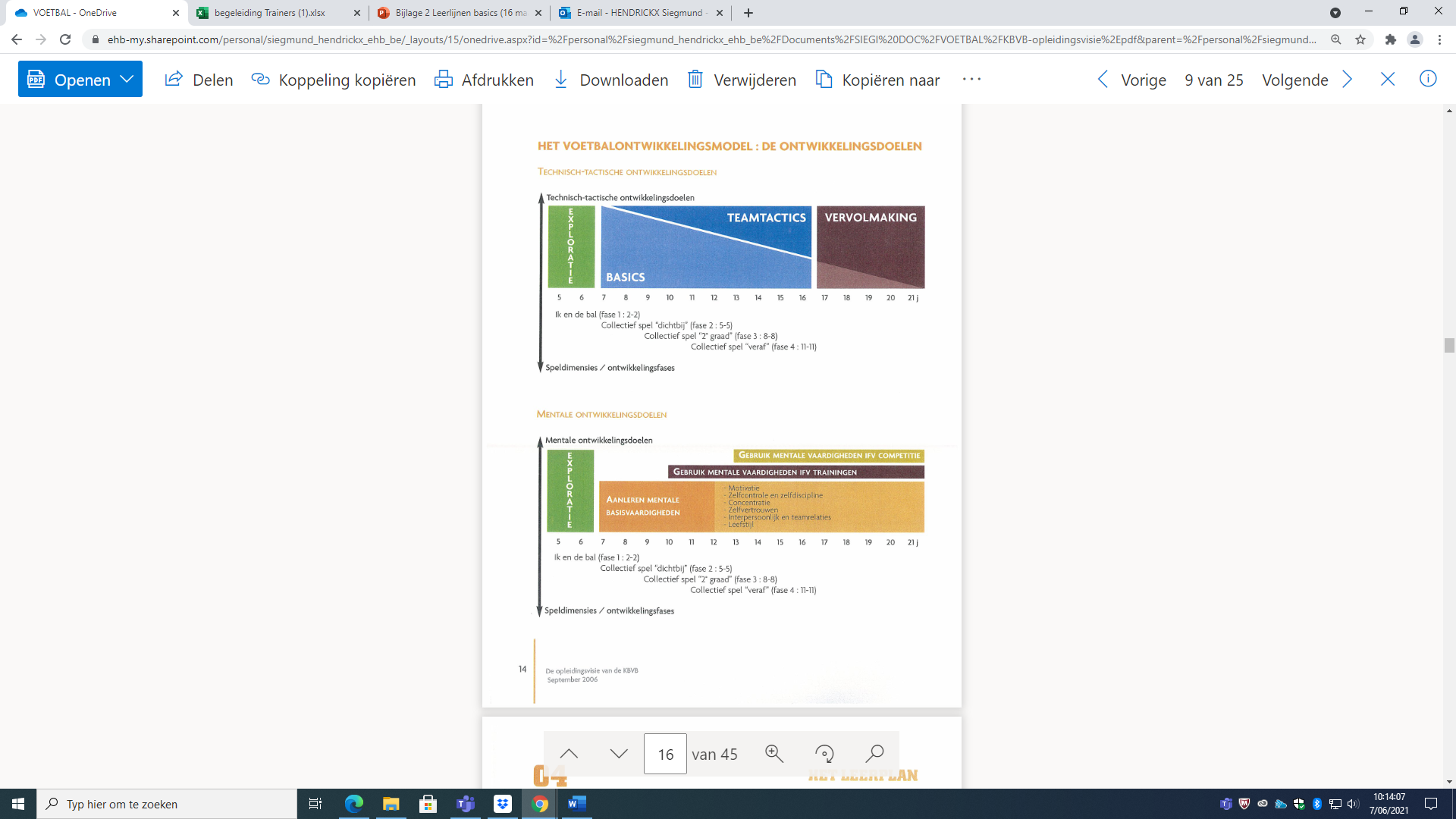
Concreet betekent dit: 2 vs 2, 3 vs 3, 5 vs 5, 8 vs 8 geen vaste positie. Vanaf 11 vs 11 werken we naar vaste posities toe. Wat we per ontwikkelingsfase van elke speler per positie en welk profiel we verwachten, vinden jullie eveneens terug in dit document.

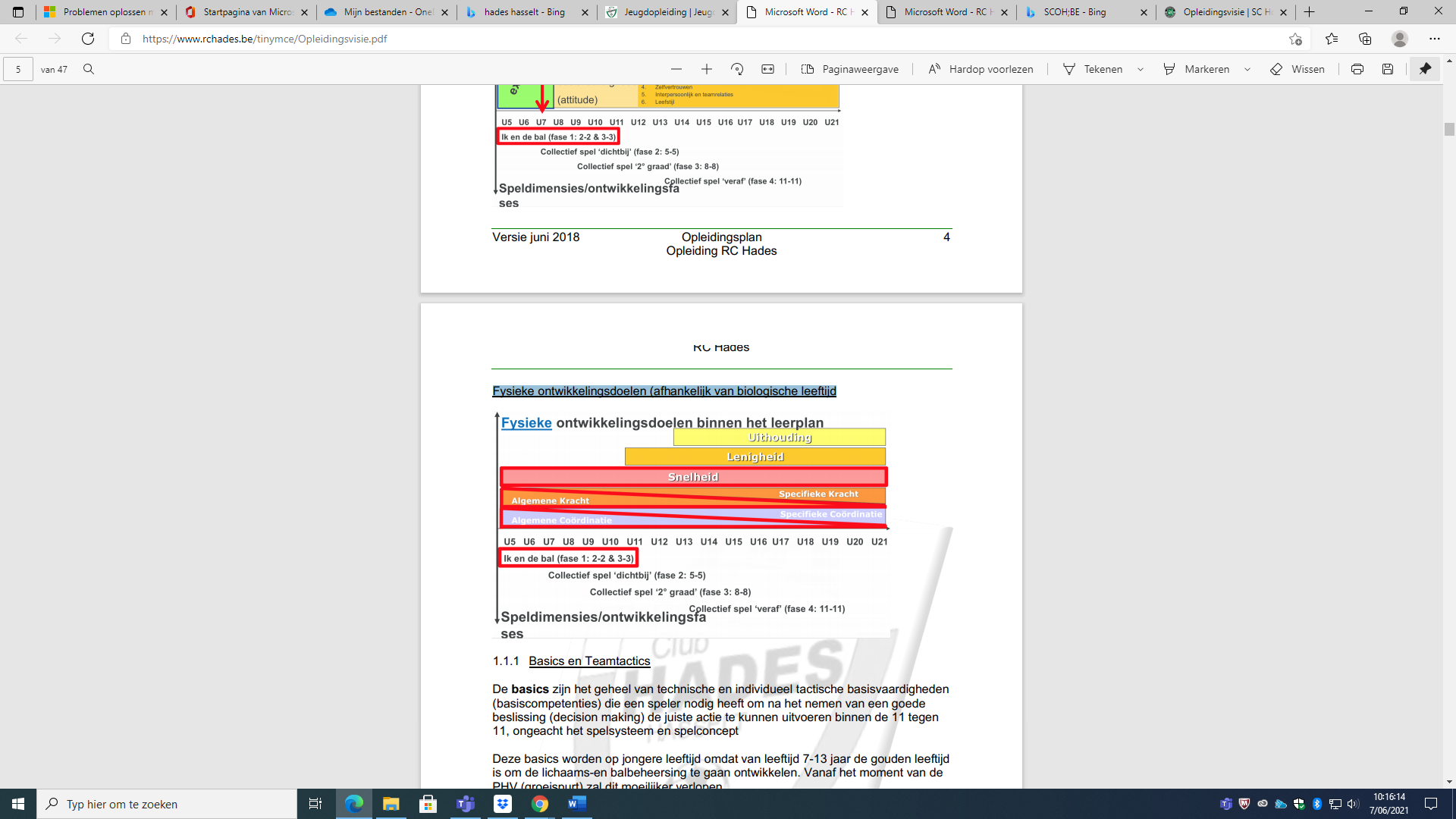
Verder gaan we In dit document vooral in op het jaarplan per ontwikkelingsfase. De daaraan gekoppelde periodisering van de leerplandoelstellingen, zijn opgenomen in een ander bestand.

**2.1. Ontwikkelingsdoelen**

**Technische-Tactische ontwikkelingsdoelen: Mentale ontwikkelingsdoelen**



**Mentale ontwikkelingsdoelen:**

**Fysieke ontwikkelingsdoelen (afhankelijk van biologische leeftijd** 

**2.1.1. Basics en Teamtactics**

VOETBAL VLAANDEREN werkte een geheel van basics en teamtactics uit die de basis vormen van een opleidingsplan en zo ook in de opleidingsvisie van SC Hoegaarden-Outgaarden.

* De basics zijn het geheel van technische en individueel tactische basisvaardigheden (basiscompetenties) die een speler nodig heeft om na het nemen van een goede beslissing (decision making) de juiste actie te kunnen uitvoeren binnen de 11 tegen 11, ongeacht het spelsysteem en spelconcept. Deze basics worden op jongere leeftijd aangeleerd, omdat van leeftijd 7-13 jaar de gouden leeftijd is om de lichaams-en balbeheersing te gaan ontwikkelen. Vanaf het moment van de PHV (groeispurt) zal dit moeilijker verlopen.
* De teamtactics zijn het geheel van handelingen die de verschillende spelers dienen uit te voeren om als team zo goed mogelijk te functioneren ongeacht het spelsysteem of spelconcept, waarbij de spelers gebruik maken van de basics, de fysieke en mentale vaardigheden.

Zowel in de basics als in de teamtactics onderscheiden we 3 momenten: namelijk balbezit, balverlies en de omschakeling. Afhankelijk van het moment dient de speler zich te kunnen aanpassen in zijn positie, in zijn linie, in zijn ploeg en aan zijn tegenstander.

We geven in een eerste overzicht alle basics en teamtactics weer per nummering, in de kolom ernaast staat het opleidingsniveau (bvb 5vs 5) waar ze bereikt dienen te worden. Daarna lijsten we ze op per spelpositie

**ALLE BASICS IN B+ EN B-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nieuw leerplan Basics (2020-2021) | Leerplanfase | criteria |
| 0. De speler kan de juiste aanvallende keuze maken met het oog op scoren of de meest gunstige vervolgactie (= leiden/dribbel OF pass) | 5v5 | B+ speler aan de bal |
| 1. De speler kan zich aanspeelbaar opstellen t.o.v. de speler aan de bal met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 5v5 | B+ vrijlopen – steunen |
| 2. De speler kan zich zodanig verplaatsen waardoor een medespeler aanspeelbaar wordt met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 8v8 (2) | B+ vrijlopen – steunen |
| 3. De speler kan zich als 3e man zodanig verplaatsen t.o.v. de 2e man met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 11v11 | B+ vrijlopen – steunen |
| 4. De dichtstbijzijnde speler kan zich lager dan de speler aan de bal aanspeelbaar opstellen (= steunen) als deze niet diep of breed kan spelen | 8v8 (2) | B+ vrijlopen – steunen |
| 5. De speler kan bij kans op subtiele dieptepass op het juiste ogenblik in de rug van de laatste lijn duiken (geen off-side) met het oog op scoren | 11v11 | B+ vrijlopen – steunen |
| 6. De speler kan bij kans op voorzet de strikte dekking vóór doel ontvluchten met het oog op scoren | 8v8 (2) | B+ vrijlopen – steunen |
| 7. De speler kan de juiste keuze maken naar welke medespeler hij de opbouwpass geeft (= in de meest gunstige positie staat en binnen de eigen mogelijkheden) met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 8v8 (1) | B+ passing |
| 8. De speler kan een korte opbouwpass spelen zodat de ontvanger in de meest gunstige omstandigheden verder kan spelen (juiste voet, juiste snelheid, juiste hoogte, juiste moment) | 5v5 | B+ passing |
| 9. De speler kan een halflange opbouwpass spelen zodat de ontvanger in de meest gunstige omstandigheden verder kan spelen (juiste voet, juiste snelheid, juiste hoogte, juiste moment) | 8v8 (1) | B+ passing |
| 10. De speler kan een lange opbouwpass spelen zodat de ontvanger in de meest gunstige omstandigheden verder kan spelen (juiste voet, juiste snelheid, juiste hoogte, juiste moment) | 11v11 | B+ passing |
| 11. De speler kan een subtiele dieptepass trappen/koppen waardoor vanuit de meest gunstige situatie kan afgewerkt worden | 11v11 | B+ passing |
| 12. De speler kan een voorzet trappen/koppen waardoor vanuit de meest gunstige situatie kan afgewerkt worden | 8v8 (1) | B+ passing |
| 13. De speler kan eerder dan de tegenstander in balbezit komen met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 8v8 (1) | B+ balaanname |
| 14. De speler kan de lage bal gericht aannemen met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 5v5 | B+ balaanname |
| 15. De speler kan de halfhoge bal gericht aannemen met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 8v8 (2) | B+ balaanname |
| 16. De speler kan de hoge bal gericht aannemen met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 11v11 | B+ balaanname |
| 17. De speler kan bij het leiden zoveel mogelijk terreinwinst boeken met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 5v5 | B+ leiden en dribbelen |
| 18. De speler kan zich draaien met de bal aan de voet met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 8v8 (1) | B+ leiden en dribbelen |
| 19. De speler kan bij het dribbelen een tegenspeler uitschakelen met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 5v5 | B+ leiden en dribbelen |
| 20. De speler kan de juiste keuze maken tussen 1 tijd of na een balaanname scoren | 8v8 (1) | B+ afwerken |
| 21. De speler kan van dichtbij met de voet of het hoofd (tot 11m) scoren | 5v5 | B+ afwerken |
| 22. De speler kan van half-ver met de voet of het hoofd (tussen 11m en 20m) scoren | 8v8 (1) | B+ afwerken |
| 23. De speler kan van ver (>20m) met de voet scoren | 11v11 | B+ afwerken |
| 24. De speler kan de juiste verdedigende keuze maken met het oog op scoren beletten (= afweren) of de meest gunstige vervolgactie (= remmend wijken of de bal afnemen/afweren in duel of door interceptie) | 5v5 | B- als rechtstreekse tegenstander van de speler aan de bal |
| 25. De speler kan de juiste keuze maken tussen het wel of niet intercepteren | 5v5 | B- interceptie en afweren |
| 26. De speler kan de opbouwpass, subtiele dieptepass of voorzet intercepteren met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 8v8 (1) | B- interceptie en afweren |
| 27. De speler kan de subtiele dieptepass, voorzet of doelpoging afweren naar een voor de tegenpartij ongunstige plaats | 8v8 (2) | B- interceptie en afweren |
| 28. De speler kan de juiste keuze maken tussen agressief en proactief druk zetten of defensief in het blok komen | 11v11 | B- 1-1: druk/tackle/remmen |
| 29. De speler kan de tegenstander aan de bal in zijn zone in de juiste lichaamshouding proactief en agressief onder druk zetten (= 1v1) zodat de meest gunstige vervolgactie (opbouwpass of dribbel) belet wordt | 8v8 (2) | B- 1-1: druk/tackle/remmen |
| 30. De speler kan het duel (= 1v1) zodanig aangaan dat hij de speler aan de bal belet om een subtiele dieptepass te trappen | 11v11 | B- 1-1: druk/tackle/remmen |
| 31. De speler kan het duel (= 1v1) zodanig aangaan dat hij de speler aan de bal belet om een voorzet te trappen | 8v8 (2) | B- 1-1: druk/tackle/remmen |
| 32. De speler kan het duel (= 1v1) zodanig aangaan dat hij de speler aan de bal belet om naar doel te trappen | 5v5 | B- 1-1: druk/tackle/remmen |
| 33. De speler kan het duel (= 1v1) over de grond winnen met het oog op een gunstige vervolgactie | 5v5 | B- 1-1: druk/tackle/remmen |
| 34. De speler kan het duel (= 1v1) in de lucht winnen met het oog op een gunstige vervolgactie | 11v11 | B- 1-1: druk/tackle/remmen |
| 35. De speler kan de juiste keuze maken tussen remmend wijken of het duel aangaan | 5v5 | B- 1-1: druk/tackle/remmen |
| 36. De speler kan de tegenspeler aan de bal afremmen waardoor medespeler(s) kunnen terugkeren met het oog op het beletten van een doelkans | 8v8 (1) | B- 1-1: druk/tackle/remmen |
| 37. De speler kan de speelhoeken naar zijn rechtstreekse tegenstander zo goed mogelijk afsluiten met het oog op het beletten van de meest gunstige opbouwpass | 8v8 (2) | B- speelhoek afsluiten, strikte dekking en rugdekking |
| 38. De speler kan de speelhoeken naar zijn rechtstreekse tegenstander zo goed mogelijk afsluiten met het oog op het beletten van de subtiele dieptepass | 11v11 | B- speelhoek afsluiten, strikte dekking en rugdekking |
| 39. De speler kan door strikte dekking beletten dat zijn rechtstreekse tegenstander aangespeeld wordt of in gunstige omstandigheden zijn vervolgactie kan uitvoeren | 8v8 (1) | B- speelhoek afsluiten, strikte dekking en rugdekking |
| 40. De speler kan aan de dichtste medespeler zodanig rugdekking geven waardoor hij de speler aan de bal snel onder druk kan zetten wanneer zijn medespeler uitgeschakeld is | 11v11 | B- speelhoek afsluiten, strikte dekking en rugdekking |
| 41. De speler kan onmiddellijk na balverlies van de dichtste medespeler de meest gunstige vervolgactie (dribbel, opbouwpass, subtiele eindpass, voorzet, afwerken) van de tegenstander aan de bal beletten | 8v8 (2) | B+ è B- (na balverlies) |
| 42. De speler kan onmiddellijk na balverlies van de niet-dichtste medespeler de juiste verdedigende taak uitvoeren met het oog op het beletten van een gevaarlijke tegenaanval | 11v11 | B+ è B- (na balverlies) |
| 43. De speler kan onmiddellijk na persoonlijk balverlies de juiste verdedigende taak uitvoeren met het oog op het beletten van een gevaarlijke tegenaanval | 8v8 (1) | B+ è B- (na balverlies) |
| 44. De speler kan onmiddellijk na balrecuperatie van een medespeler de juiste keuze maken tussen een aanvallende of verdedigende taak met het oog op de gevaarlijke tegenaanval of het beletten van een gevaarlijke counter | 11v11 | B- è B+ (na balrecuperatie) |
| 45. De speler kan onmiddellijk na persoonlijke balrecuperatie de meest gunstige vervolgactie (scoren, leiden, counterpass, subtiele eindpass, voorzet, opbouwpass) uitvoeren | 8v8 (1) | B- è B+ (na balrecuperatie) |
| 46. De speler kan een strafschop (11m) nauwkeurig trappen | 11v11 | Stilstaande fases |
| 47. De speler aan de bal kan de juiste keuze maken tussen een rechtstreekse bal voor doel of een korte VT/hoekschop | 8v8 (2) | Stilstaande fases |
| 48. De speler kan een vrije trap vanuit het centrum rechtstreeks of na korte pass nauwkeurig trappen met het oog op scoren | 8v8 (1) | Stilstaande fases |
| 49. De speler kan een vrije trap vanop de flank nauwkeurig trappen met het oog op direct of indirect scoren | 8v8 (2) | Stilstaande fases |
| 50. De speler kan een hoekschop nauwkeurig rechtstreeks voor doel trappen met het oog op afwerken | 8v8 (2) | Stilstaande fases |
| 51. De speler kan nauwkeurig naar de juiste medespeler inwerpen met het oog op een gunstige vervolgactie | 8v8 (1) | Stilstaande fases |
| 52. De speler kan in het aanvallend 1/3 de bal minstens tot aan de 1ste zone inwerpen met het oog op afwerken | 11v11 | Stilstaande fases |
| 53. De speler kan de gevraagde startpositie en loopactie bij een hoekschop voor uitvoeren met het oog op scoren | 8v8 (2) | Stilstaande fases |
| 54. De speler kan de gevraagde startpositie en loopactie bij een hoekschop tegen uitvoeren met het oog op het beletten van een tegendoelpunt | 8v8 (2) | Stilstaande fases |
| 55. De speler kan de gevraagde startpositie en loopactie bij een vrije trap (directe + indirecte) voor uitvoeren met het oog op scoren | 8v8 (2) | Stilstaande fases |
| 56. De speler kan de gevraagde startpositie en loopactie bij vrije trap (directe + indirecte) tegen uitvoeren met het oog op het beletten van een tegendoelpunt | 8v8 (1) | Stilstaande fases |

### ALLE BASICS VOLGENS SPELSITUATIE

Hieronder rangschikken we bovenstaande basics per spelsituatie. De spelsituaties die voorkomen zijn de volgende:

|  |  |
| --- | --- |
| B+ speler aan de bal | B- als rechtstreekse tegenstander van de speler aan de bal |
| * Balaanname * Leiden en dribbelen * passing * Afwerken | * B- interceptie en afweren * B- 1-1: druk/tackle/remmen |
| B+ speler zonder bal | B- in functie van bal en tegenstander |
| * Vrijlopen en steunen | * speelhoek afsluiten, * strikte dekking en rugdekking |
| B+ --> B- (defensieve omschakeling na balverlies) | B- --> B+ (offensieve omschakeling na veroveren bal) |

# BASICS B+ IN BALBEZIT

|  |
| --- |
| B+ VRIJLOPEN EN STEUNEN |
| 1. De speler kan zich aanspeelbaar opstellen t.o.v. de speler aan de bal met het oog op de meest gunstige vervolgactie |
| 2. De speler kan zich zodanig verplaatsen waardoor een medespeler aanspeelbaar wordt met het oog op de meest gunstige vervolgactie |
| 3. De speler kan zich als 3e man zodanig verplaatsen t.o.v. de 2e man met het oog op de meest gunstige vervolgactie |
| 4. De dichtstbijzijnde speler kan zich lager dan de de speler aan de bal aanspeelbaar opstellen (= steunen) als deze niet diep of breed kan spelen |
| 5. De speler kan bij kans op subtiele dieptepass op het juiste ogenblik in de rug van de laatste lijn duiken (geen off-side) met het oog op scoren |
| 6. De speler kan bij kans op voorzet de strikte dekking vóór doel ontvluchten met het oog op scoren |

|  |
| --- |
| B+ PASSING |
| 7. De speler kan de juiste keuze maken naar welke medespeler hij de opbouwpass geeft (= in de meest gunstige positie staat en binnen de eigen mogelijkheden) met het oog op de meest gunstige vervolgactie |
| 8. De speler kan een korte opbouwpass spelen zodat de ontvanger in de meest gunstige omstandigheden verder kan spelen (juiste voet, juiste snelheid, juiste hoogte, juiste moment) |
| 9. De speler kan een halflange opbouwpass spelen zodat de ontvanger in de meest gunstige omstandigheden verder kan spelen (juiste voet, juiste snelheid, juiste hoogte, juiste moment) |
| 10. De speler kan een lange opbouwpass spelen zodat de ontvanger in de meest gunstige omstandigheden verder kan spelen (juiste voet, juiste snelheid, juiste hoogte, juiste moment) |
| 11. De speler kan een subtiele dieptepass trappen/koppen waardoor vanuit de meest gunstige situatie kan afgewerkt worden |
| 12. De speler kan een voorzet trappen/koppen waardoor vanuit de meest gunstige situatie kan afgewerkt worden |

|  |
| --- |
| B+ BALAANNAME |
| 13. De speler kan eerder dan de tegenstander in balbezit komen met het oog op de meest gunstige vervolgactie |
| 14. De speler kan de lage bal gericht aannemen met het oog op de meest gunstige vervolgactie |
| 15. De speler kan de halfhoge bal gericht aannemen met het oog op de meest gunstige vervolgactie |
| 16. De speler kan de hoge bal gericht aannemen met het oog op de meest gunstige vervolgactie |

|  |
| --- |
| B+ LEIDEN EN DRIBBELEN |
| 17. De speler kan bij het leiden zoveel mogelijk terreinwinst boeken met het oog op de meest gunstige vervolgactie |
| 18. De speler kan zich draaien met de bal aan de voet met het oog op de meest gunstige vervolgactie |
| 19. De speler kan bij het dribbelen een tegenspeler uitschakelen met het oog op de meest gunstige vervolgactie |

|  |
| --- |
| B+ AFWERKEN |
| 20. De speler kan de juiste keuze maken tussen 1 tijd of na een balaanname scoren |
| 21. De speler kan van dichtbij met de voet of het hoofd (tot 11m) scoren |
| 22. De speler kan van half ver met de voet of het hoofd (tussen 11m en 20m) scoren |
| 23. De speler kan van ver (>20m) met de voet scoren |

# BASICS B- (tegenstander in balbezit)

|  |
| --- |
| B- ALS RECHTSTREEKSE TEGENSTANDER VAN SPELER DIE BAL HEEFT |
| 24. De speler kan de juiste verdedigende keuze maken met het oog op scoren beletten (= afweren) of de meest gunstige vervolgactie (= remmend wijken of de bal afnemen/afweren in duel of door interceptie) |

|  |
| --- |
| B- INTERCEPTIE & AFWEREN |
| 25. De speler kan de juiste keuze maken tussen het wel of niet intercepteren |
| 26. De speler kan de opbouwpass, subtiele dieptepass of voorzet intercepteren met het oog op de meest gunstige vervolgactie |
| 27. De speler kan de subtiele dieptepass, voorzet of doelpoging afweren naar een voor de tegenpartij ongunstige plaats |

|  |
| --- |
| B- 1-1 DRUK/TACKLE/REMMEN |
| 28. De speler kan de juiste keuze maken tussen agressief en proactief druk zetten of defensief in het blok komen |
| 29. De speler kan de tegenstander aan de bal in zijn zone in de juiste lichaamshouding proactief en agressief onder druk zetten (= 1v1) zodat de meest gunstige vervolgactie (opbouwpass of dribbel) belet wordt |
| 30. De speler kan het duel (= 1v1) zodanig aangaan dat hij de speler aan de bal belet om een subtiele dieptepass te trappen |
| 31. De speler kan het duel (= 1v1) zodanig aangaan dat hij de speler aan de bal belet om een voorzet te trappen |
| 32. De speler kan het duel (= 1v1) zodanig aangaan dat hij de speler aan de bal belet om naar doel te trappen |
| 33. De speler kan het duel (= 1v1) over de grond winnen met het oog op een gunstige vervolgactie |
| 34. De speler kan het duel (= 1v1) in de lucht winnen met het oog op een gunstige vervolgactie |
| 35. De speler kan de juiste keuze maken tussen remmend wijken of het duel aangaan |
| 36. De speler kan de tegenspeler aan de bal afremmen waardoor medespeler(s) kunnen terugkeren met het oog op het beletten van een doelkans |

|  |
| --- |
| B- SPEELHOEK AFSLUITEN - STRIKTE DEKKING & RUGDEKKING |
| 37. De speler kan de speelhoeken naar zijn rechtstreekse tegenstander zo goed mogelijk afsluiten met het oog op het beletten van de meest gunstige opbouwpass |
| 38. De speler kan de speelhoeken naar zijn rechtstreekse tegenstander zo goed mogelijk afsluiten met het oog op het beletten van de subtiele dieptepass |
| 39. De speler kan door strikte dekking beletten dat zijn rechtstreekse tegenstander aangespeeld wordt of in gunstige omstandigheden zijn vervolgactie kan uitvoeren |
| 40. De speler kan aan de dichtste medespeler zodanig rugdekking geven waardoor hij de speler aan de bal snel onder druk kan zetten wanneer zijn medespeler uitgeschakeld is |

# BASICS OMSCHAKELING

|  |
| --- |
| B+ --> B- (defensieve omschakeling na balverlies |
| 41. De speler kan onmiddellijk na balverlies van de dichtste medespeler de meest gunstige vervolgactie (dribbel, opbouwpass, subtiele eindpass, voorzet, afwerken) van de tegenstander aan de bal beletten |
| 42. De speler kan onmiddellijk na balverlies van de niet-dichtste medespeler de juiste verdedigende taak uitvoeren met het oog op het beletten van een gevaarlijke tegenaanval |
| 43. De speler kan onmiddellijk na persoonlijk balverlies de juiste verdedigende taak uitvoeren met het oog op het beletten van een gevaarlijke tegenaanval |

|  |
| --- |
| B- --> B+ (offensieve omschakeling na veroveren bal) |
| 44. De speler kan onmiddellijk na balrecuperatie van een medespeler de juiste keuze maken tussen een aanvallende of verdedigende taak met het oog op de gevaarlijke tegenaanval of het beletten van een gevaarlijke counter |
| 45. De speler kan onmiddellijk na persoonlijke balrecuperatie de meest gunstige vervolgactie (scoren, leiden, counterpass, subtiele eindpass, voorzet, opbouwpass) uitvoeren |

# BASICS STILSTAANDE FASES

|  |
| --- |
| STILSTAANDE FASES |
| 46. De speler kan een strafschop (11m) nauwkeurig trappen |
| 47. De speler aan de bal kan de juiste keuze maken tussen een rechtstreekse bal voor doel of een korte VT/hoekschop |
| 48. De speler kan een vrije trap vanuit het centrum rechtstreeks of na korte pass nauwkeurig trappen met het oog op scoren |
| 49. De speler kan een vrije trap vanop de flank nauwkeurig trappen met het oog op direct of indirect scoren |
| 50. De speler kan een hoekschop nauwkeurig rechtstreeks voor doel trappen met het oog op afwerken |
| 51. De speler kan nauwkeurig naar de juiste medespeler inwerpen met het oog op een gunstige vervolgactie |
| 52. De speler kan in het aanvallend 1/3 de bal minstens tot aan de 1ste zone inwerpen met het oog op afwerken |
| 53. De speler kan de gevraagde startpositie en loopactie bij een hoekschop voor uitvoeren met het oog op scoren |
| 54. De speler kan de gevraagde startpositie en loopactie bij een hoekschop tegen uitvoeren met het oog op het beletten van een tegendoelpunt |
| 55. De speler kan de gevraagde startpositie en loopactie bij een vrije trap (directe + indirecte) voor uitvoeren met het oog op scoren |
| 56. De speler kan de gevraagde startpositie en loopactie bij vrije trap (directe + indirecte) tegen uitvoeren met het oog op het beletten van een tegendoelpunt |

### ALLE TEAMTACTICS

Ook de teamtactics lijsten we eerst numeriek op

|  |  |
| --- | --- |
| 01. Openen: breed | B+ |
| 01a. Sluiten: Speelruimtes beperken | B- |
| 01b. Sluiten: Speelruimtes beperken: compact blok (in lengte en breedte) van 35m op 35m | B- |
| 02. Openen: diep | B+ |
| 02. Evenredige onderlinge afstanden | B- |
| 03. Zo HOOG mogelijk compact BLOK (in W-vorm) | B- |
| 03a.Driehoekspel: aanspeelbaarheid (vanuit opgelegde spelposities) | B+ |
| 03b. Driehoekspel: Aanspeelbaarheid met aandacht voor wisselende posities | B+ |
| 04. Ruimte creëren voor zichzelf en het benutten ervan | B+ |
| 04. Centrale verdediger dichtst bij het duel bepaalt off sidelijn | B- |
| 05. Ruimte creëren voor een medespeler en het benutten ervan | B+ |
| 05. Positieve proactieve pressing op de baldrager | B- |
| 06. Negatieve pressing op de baldrager | B- |
| 06a. Efficiënte balcirculatie: Progressie nastreven (richting: ruit 1 → ruit 2: passing 1ste graad) | B+ |
| 06b. Efficiënte balcirculatie: progressie nastreven (diepte voor breedte voor terug) zonder risico op dom balverlies | B+ |
| 07. Dekking door dichtste medespeler | B- |
| 07a. Efficiënte balcirculatie: Nauwkeurig doorspelen van de bal | B+ |
| 07b. Efficiënte balcirculatie: zo snel mogelijk nauwkeurig doorspelen van de bal | B+ |
| 08. Efficiënte balcirculatie: een zo hoog mogelijke balsnelheid ontwikkelen | B+ |
| 08. Geen kruisbeweging met naburige speler | B- |
| 09. Het snel vooruit schuiven en snel kantelen van het blok | B- |
| 09a. Diagonale/verticale passing: in functie van aanspeelbaarheid | B+ |
| 09b. Diagonale/verticale passing: snelle pass naar de zwakke zone (= 1v0/1v1/2v1) van de tegenpartij | B+ |
| 10. Een lijn overslaan bij passing diep (passing 2de graad) | B+ |
| 10. Een mee schuivende doelman (hoge positie) | B- |
| 11. Efficiënte infiltratie met bal op het juiste moment: bij ruimte (opzoeken van 2v1/1v1) | B+ |
| 11. Het duel nooit verliezen: zich nooit laten uitschakelen | B- |
| 12. Efficiënte infiltratie zonder bal na een pass: Give & Go | B+ |
| 12. Het duel proberen winnen bij 100% zekerheid | B- |
| 13. Efficiënte infiltratie zonder bal op het juiste moment: bij ruimte om overload te creëren | B+ |
| 13. De bal recupereren door interceptie | B- |
| 14. Infiltratie met bal (leiden of dribbelen) challenge | B+ |
| 14. Collectieve W pressing bij compact blok | B- |
| 15. Zich niet laten uitschakelen door een individuele actie in de waarheidszone | B- |
| 16. Een voorzet beletten/afblokken | B- |
| 16a.Een kwaliteitsvolle voorzet trappen over de grond die bruikbaar is voor doel | B+ |
| 16b. Een kwaliteitsvolle voorzet trappen in de lucht die bruikbaar is voor doel | B+ |
| 17. Een subtiele eindpass (laag en hoog) in de diepte trappen naar speler die in de rug van de laatste lijn duikt | B+ |
| 17. Een subtiele eindpass in de diepte beletten: centrum sluiten en druk op de baldrager | B- |
| 18a. Efficiënte bezetting voor doel door twee of drie spelers |  |
| 18a. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: defensieve T vorm (2+1) |  |
| 18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet door minstens 4 spelers: 1ste – 2de paal, 11m en 16m |  |
| 18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: defensieve T vorm (3+1) |  |
| 19. Strikte dekking ontvluchten: snel bewegen | B+ |
| 19a. Kortere dekking in de waarheidszone: (change) marking en split vision | B- |
| 19b agressiviteit om 1ste op de bal bij voorzet te zijn: anticiperen op lopende speler | B- |
| 20. Op het juiste moment door de laatste lijn van de verdediging duiken maar opgelet voor buitenspel | B+ |
| 20. Al dan niet anticiperen op de diep lopende speler/fall back : geen systematische off side door stap te zetten | B- |
| 21. Zo snel mogelijk afwerken bij een werkelijke doelkans | B+ |
| 21. Doelpoging afblokken | B- |
| 22. Offensieve anticipatie: de hoogst opgestelde spelers staan of lopen zich vrij net vóór balrecuperatie (loshaken/diep/breed) | B+ |
| 22. Een hoge compacte T vorm: restverdediging + offensive marking | B- |
| 23. Balrecuperatie: 1ste actie is diepte georiënteerd | B- |
| 23. Onmiddellijk na balverlies druk zetten (= counterpressing) om snel diep spel te verhinderen | B- |
| 24. Snel en diep blijven spelen | B+ |
| 24. T vorm: tegenaanval afremmen door fall back | B- |
| 25. Spelers in het blok: meerdere infiltreren zonder bal naar de juiste zones (SPRINT) | B+ |
| 25. Niet T vorm: zo snel mogelijk terug in het blok komen (SPRINT) | B- |

# TT B+ IN BALBEZIT

|  |
| --- |
| TT B+ |
| 01. Openen: breed |
| 02. Openen: diep |
| 21. Zo snel mogelijk afwerken bij een werkelijke doelkans |
| TT B+ |
| 04. Ruimte creëren voor zichzelf en het benutten ervan |
| 06a. Efficiënte balcirculatie: Progressie nastreven (richting: ruit 1 → ruit 2: passing 1ste graad) |
| 07a. Efficiënte balcirculatie: Nauwkeurig doorspelen van de bal |
| 09a. Diagonale/verticale passing: in functie van aanspeelbaarheid |
| 11. Efficiënte infiltratie met bal op het juiste moment: bij ruimte (opzoeken van 2v1/1v1) |
| 14. Infiltratie met bal (leiden of dribbelen) challenge |
| 16a.Een kwaliteitsvolle voorzet trappen over de grond die bruikbaar is voor doel |
|  |
| TT B+ |
| 05. Ruimte creëren voor een medespeler en het benutten ervan |
| 07b. Efficiënte balcirculatie: zo snel mogelijk nauwkeurig doorspelen van de bal |
| 08. Efficiënte balcirculatie: een zo hoog mogelijke balsnelheid ontwikkelen |
| 10. Een lijn overslaan bij passing diep (passing 2de graad) |
| 12. Efficiënte infiltratie zonder bal na een pass: Give & Go |
| 13. Efficiënte infiltratie zonder bal op het juiste moment: bij ruimte om overload te creëren |
| 16b. Een kwaliteitsvolle voorzet trappen in de lucht die bruikbaar is voor doel |
| 18a. Efficiënte bezetting voor doel door twee of drie spelers |
|  |
| TT B+ /TT- OMSCHAKELING |
| 03a. Driehoekspel:aanspeelbaarheid (vanuit opgelegde spelposities) |
| 06b. Efficiënte balcirculatie: progressie nastreven (diepte voor breedte voor terug) zonder risico op dom balverlies |
| 09b. Diagonale/verticale passing: snelle pass naar de zwakke zone (= 1v0/1v1/2v1) van de tegenpartij |
| 17. Een subtiele eindpass (laag en hoog) in de diepte trappen naar speler die in de rug van de laatste lijn duikt |
| 18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet door minstens 4 spelers: 1ste – 2de paal, 11m en 16m |
| 24. Snel en diep blijven spelen |
| TT B+ |
|  |
| 03b. Driehoekspel: Aanspeelbaarheid met aandacht voor wisselende posities |
| 19. Strikte dekking ontvluchten: snel bewegen |
|  |
| 20. Op het juiste moment door de laatste lijn van de verdediging duiken maar opgelet voor off side |
| 22. Offensieve anticipatie: de hoogst opgestelde spelers staan of lopen zich vrij net vóór balrecuperatie (loshaken/diep/breed) |
| 25. Spelers in het blok: meerdere infiltreren zonder bal naar de juiste zones (SPRINT) |

# TT B- (tegenstander in balbezit)

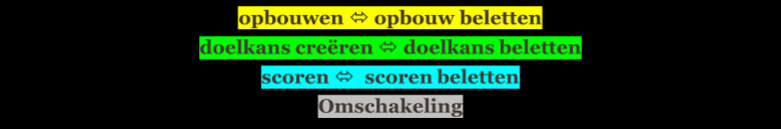
|  |
| --- |
| TT B- |
| 01a. Sluiten: Speelruimtes beperken |
| 15. Zich niet laten uitschakelen door een individuele actie in de waarheidszone |
| 21. Doelpoging afblokken |
|  |
| TT B- |
| 05. Positieve proactieve pressing op de baldrager |
| 06. Negatieve pressing op de baldrager |
| 10. Een mee schuivende doelman (hoge positie) |
| 11. Het duel nooit verliezen: zich nooit laten uitschakelen |
| 12. Het duel proberen winnen bij 100% zekerheid |
| 13. De bal recupereren door interceptie |
| 16. Een voorzet beletten/afblokken |
|  |
|  |
|  |
| TT B- |
| 23. Balrecuperatie: 1ste actie is diepte georiënteerd |
| 02. Evenredige onderlinge afstanden |
| 07. Dekking door dichtste medespeler |
| 18a. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: defensieve T vorm (2+1) |
| 23. Onmiddellijk na balverlies druk zetten (= counterpressing) om snel diep spel te verhinderen |
|  |
|  |
|  |
| TT B- |
| 01b. Sluiten: Speelruimtes beperken: compact blok (in lengte en breedte) van 35m op 35m |
| 03. Zo HOOG mogelijk compact BLOK (in W-vorm) |
| 04. Centrale verdediger dichtst bij het duel bepaalt off sidelijn |
| 08. Geen kruisbeweging met naburige speler |
| 09. Het snel vooruit schuiven en snel kantelen van het blok |
| 17. Een subtiele eindpass in de diepte beletten: centrum sluiten en druk op de baldrager |
| 18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: defensieve T vorm (3+1) |
| 24. T vorm: tegenaanval afremmen door fall back |
|  |
| TT B- |
|  |
| 14. Collectieve W pressing bij compact blok |
| 19a. Kortere dekking in de waarheidszone: (change) marking en split vision |
| 19b agressiviteit om 1ste op de bal bij voorzet te zijn: anticiperen op lopende speler |
| 20. Al dan niet anticiperen op de diep lopende speler/fall back : geen systematische off side door stap te zetten |
| 22. Een hoge compacte T vorm: restverdediging + offensive marking |
| 25. Niet T vorm: zo snel mogelijk terug in het blok komen (SPRINT) |

### ALLE TEAMTACTICS VOLGENS SPELSITUATIE

Hieronder rangschikken we bovenstaande teamtactics op per spelsituatie. De spelsituaties die voorkomen zijn de volgende:

|  |  |
| --- | --- |
| BALBEZIT (TT+) | BALVERLIES (TT-) |
| * Opbouwzone beheersen (aanspeelbaar zijn, balcirculatie optimaliseren) * Infiltratie naar waarheidszone * Waarheidszone beheersen | * Opbouw tegenstander beletten (blokvorming, dieptespel beletten) * Balrecuperatie * Waarheidszone beheersen |
| OMSCHAKELING BALVERLIES --> BALBEZIT | OMSCHAKELING BALBEZIT --> BALVERLIES |
| * Gevaarlijke tegenaanval opzetten | * Gevaarlijke tegenaanval beletten |

Voetbal Vlaanderen 2021 heeeft het over de spelstructuur van voetbal (als doelspel) en vereenvoudigt naar volgende 4 situaties



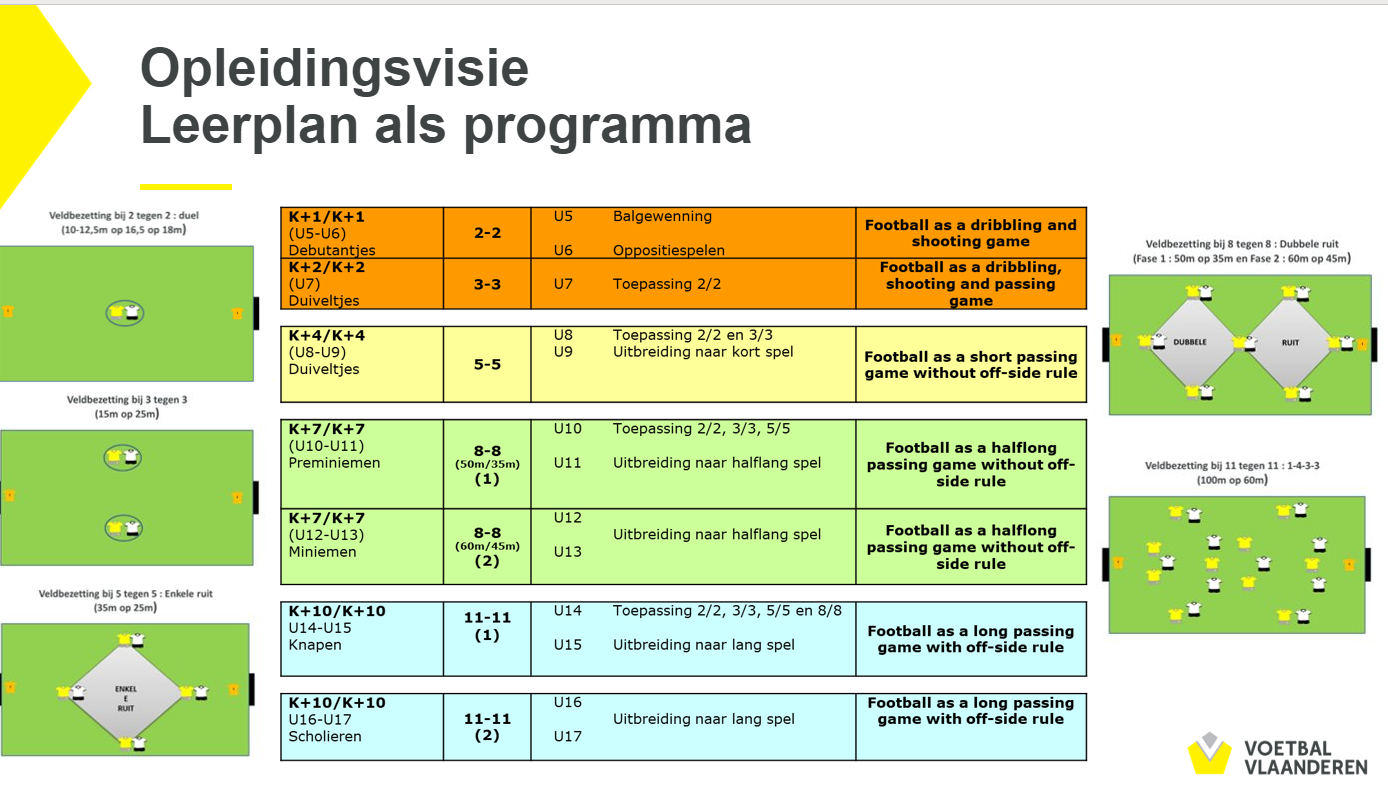
Vanuit deze spelstructuur kunnen we een GAME MODEL ontwikkelen waarbij de 10 teamtactische principes en subprincipes (gebaseerd op de 4 situaties (kleuren) worden gedefiniëerd.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT - BALBEZIT | | TT - BALVERLIES | |
| TT1 | TT1 Progressief balbezit ➔ opbouw van achteruit met juiste tempo en zonder dom balverlies gevolgd door een snelle pass naar de zwakke zone (= 1v0/1v1/2v1) van de tegenpartij | TT5 | TT5 Vanuit een zo hoog mogelijk compact blok (in W-vorm) agressief en proactief druk zetten (in sprint + vooruit verdedigen) |
| TT2 | TT2 a. Infiltratie door de flankverdediger bij ruimte en op het juiste moment (opzoeken van 2v1/1v1) b. Infiltratie door centrale verdediger bij ruimte: challenge/overload + durven doorinfiltreren | TT6 | TT6 Agressieve negatieve pressing (= sprint) door 7 – 8 – 9 – 10 – 11 (verdedigend werk) |
| TT3 | TT3 Met gepaste timing (= geen offside !) door de laatste lijn van de verdediging duiken, gevolgd door een subtiele dieptepass | TT7 | TT7 Centrum dicht + druk op de baldrager om gevaarlijke deptepass te vermijden + al dan niet anticiperen op de diep lopende speler/fall back |
| TT4 | TT4 Kwaliteit van de voorzet + juiste timing bij het inlopen of teruglopen naar de juiste zones (1ste en 2de paal, 11m en 16m) + agressiviteit (1ste op de bal | TT8 | TT8 De voorzet beletten/afblokken + T-vorm voor doel + (change) marking in the box/anticiperen op lopende speler + agressiviteit (1ste op de bal) |
| TT9 | TT9 Gevaarlijke tegenaanval ➔ offensieve anticipatie + snel diep denken en spelen (met en zonder bal) na balrecuperatie | TT10 | TT10 Gevaarlijke tegenaanval beletten ➔ defensieve anticipatie door hoge compacte T-vorm/offensive (change) marking + counterpressing om snel diep spel te vermijden + eventueel fall back waarbij andere spelers terug sprinten |

Om spelers binnen het GAME MODEL op te leiden, hebben we 50 team-tactische LEERPLAN doelstellingen die we kunnen plaatsen in onze 10 team-tactische principes en sub-principes.

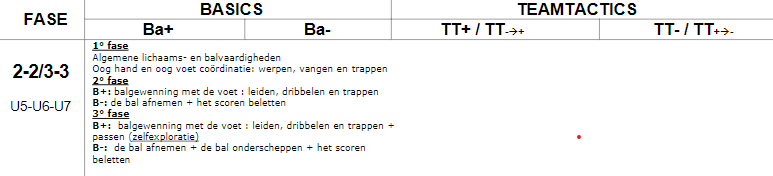
|  |  |
| --- | --- |
| OPBOUW | OPBOUW BELETTEN |
| TT1 Opbouwzone beheersen: Opbouw van achteruit met juiste tempo en zonder dom balverlies gevolgd door een snelle pass naar de zwakke zone (= 1v0/1v1/2v1) van de tegenpartij | TT5 Vanuit een zo hoog mogelijk compact blok (in W-vorm) agressief en proactief druk zetten (in sprint + vooruit verdedigen) |
| TT2 a. Infiltratie door de flankverdediger bij ruimte en op het juiste moment (opzoeken van 2v1/1v1) b. Infiltratie door centrale verdediger bij ruimte: challenge/overload + durven door infiltreren | TT6 Agressieve negatieve pressing (= sprint) door 7 – 8 – 9 – 10 – 11 (verdedigend werk) |
| **AANSPEELBAARHEID**  • Openen: Breed (TT+1)  • Openen: Diep (TT+2)  • Driehoekspel:  o Driehoekspel: Aanspeelbaarheid vanuit opgelegde spelposities (TT+3a)  o Driehoekspel: Aanspeelbaarheid met aandacht voor wisselende posities (TT+3b)  • Ruimte creëren voor zichzelf en het benutten ervan (TT+4)  • Ruimte creëren voor medespeler en het benutten ervan (TT+5)  **PROGRESSIEVE BALCIRCULATIE**  • Efficiënte balcirculatie – Progressie nastreven: o Progressie nastreven: Richting: ruit 1 ➔ ruit 2: Passing 1ste graad (TT+6a)  o Progressie nastreven (diepte voor breedte voor terug) zonder risico op dom balverlies (TT+6b)  • Efficiënte balcirculatie – Nauwkeurigheid & snelheid van doorspelen  o Efficiënte balcirculatie: Nauwkeurig doorspelen van de bal (TT+7a)  o Efficiënte balcirculatie: Zo snel mogelijk nauwkeurig doorspelen van de bal (TT+7b)  • Efficiënte balcirculatie – juiste balsnelheid  o Een zo hoog mogelijke balsnelheid ontwikkelen (TT+8a)  o Met juiste tempo (= vertragen en versnellen) (TT+8b)  • Diagonale of verticale passing:  o Diagonale passing: in functie van aanspeelbaarheid (TT+9a)  o Diagonale/verticale passing: snelle pass naar de zwakke zone (= 1v0/1v1/2v1) van de tegenpartij (TT+9b)  • Een speler of lijn overslaan bij passing diep (pass in de 2de graad) (TT+10)  • Efficiënte infiltratie met bal op het juiste moment: Bij ruimte (opzoeken van 2v1/1v1) (TT+11)  • Efficiënte infiltratie zonder bal na pass: Give & Go (TT+12)  • Efficiënte infiltratie zonder bal op het juiste moment: Bij ruimte om OVERLOAD te creëren (durven door-infiltreren) (TT+13)  • Infiltratie met bal: leiden of dribbel: CHALLENGE (TT+14) | **BLOKVORMING: AANSPEELBAARHEID TEGENSTANDERS BEHEERSEN**  **•** Sluiten: o Speelruimtes beperken (TT-1a) o Speelruimtes beperken: compact blok (in lengte en breedte) van 35m op 35m (TT-1b)  • Evenredige onderlinge afstanden (TT-2)  • Zo hoog mogelijk compact blok (in W-vorm) (TT-3)  • De centrale verdediger dichtst bij het duel bepaalt de off-side lijn (TT-4)  P**ROGRESSIEVE BALCIRCULATIE VAN DE TEGENSTANDER BEHEERSEN**  • Positieve proactieve pressing (= sprint) op de baldrager (TT-5) • Agressieve Negatieve pressing (= sprint) op de baldrager (TT-6)  • (Rug)Dekking door de dichtste medespeler (TT-7)  • Geen kruisbeweging met naburige speler (TT-8)  • Het vooruit schuiven en kantelen van het blok (TT-9) • Een mee schuivende doelman (hoge positie) (TT-10)  • Het duel nooit verliezen: zich nooit laten uitschakelen (TT-11)  • Het duel proberen winnen bij 100% zekerheid (TT-12) • De bal recupereren door interceptie (TT-13)  • Collectieve W-pressing bij compact blok (TT-14) |
| DOELKANS CREËREN om te SCOREN | DOELKANS BELETTEN om SCOREN te BELETTEN |
| TT3 Met gepaste timing (= geen offside!) door de laatste lijn van de verdediging duiken, gevolgd door een subtiele dieptepass | TT7 Centrum dicht + druk op de baldrager om gevaarlijke dieptepass te vermijden + al dan niet anticiperen op de diep lopende speler/fall back |
| TT4 Kwaliteit van de voorzet + juiste timing bij het inlopen of teruglopen naar de juiste zones (1ste en 2de paal, 11m en 16m) + agressiviteit (1ste op de bal | TT8 De voorzet beletten/afblokken + T-vorm voor doel + (change) marking in the box/anticiperen op lopende speler + agressiviteit (1ste op de bal) |
| • Een doelkans creëren via een individuele actie (TT+15)  • Een subtiele eindpass (laag en hoog) in de diepte trappen (TT+17)  • Op het juiste moment door de laatste lijn van de verdediging duiken maar opgelet off-side (TT+20)  • Zo snel mogelijk afwerken bij werkelijke doelkans (TT+21)  • Een kwaliteitsvolle voorzet trappen:  o Een voorzet trappen over de grond die bruikbaar is voor doel (TT+16a)  o Een voorzet trappen in de lucht die bruikbaar is voor doel (TT+16a)  • Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet:  o Door twee of drie spelers (TT+18a)  o Door minstens vier spelers: 1ste – 2de paal, 11m en 16m (TT+18b)  • Bij voorzet snel (= agressief) bewegen om 1ste op de bal te zijn!  o Strikte dekking ontvluchten (TT+19a)  o Juiste timing bij het inlopen of teruglopen naar de juiste zones (TT+19b) | • Zich niet laten uitschakelen door een individuele actie in de waarheidszone (TT-15)  • Een subtiele eindpass in de diepte beletten: Centrum sluiten en druk op de baldrager (TT-17)  • Al dan niet anticiperen op de diep lopende speler/fall back: geen systematische off-side door stap te zetten (TT-20)  • Doelpoging afblokken (TT-21)  • Een voorzet beletten/afblokken (TT-16)  • Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: o Defensieve T-vorm (2+1) (TT-18a) o Defensieve T-vorm (3+1) (TT-18b)  • Agressiviteit om 1ste op de bal bij voorzet te zijn o Korte dekking in de waarheidszone: (change) marking en split-vision (TT-19a) o Anticiperen op lopende speler (TT-19b) |
| OMSCHAKELING | OMSCHAKELING |
| TT9 Gevaarlijke tegenaanval ➔ offensieve anticipatie + snel diep denken en spelen (met en zonder bal) na balrecuperatie | TT10 Gevaarlijke tegenaanval beletten ➔ defensieve anticipatie door hoge compacte T-vorm/offensive (change) marking + counterpressing om snel diep spel te vermijden + eventueel fall back waarbij andere spelers terug sprinten |
| De hoogst opgestelde spelers staan of lopen zich vrij net voor balrecuperatie (loshaken/diep/breed) (TT+22)  • Balrecuperatie: 1ste actie is diepte -- georiënteerd (TT+23)  • Snel en diep blijven spelen (TT+24)  • Spelers in het blok: meerdere infiltreren zonder bal naar de juiste vrije zones (=SPRINT) (TT+25) | Een hoge compacte T-vorm: restverdediging + offensive (change) marking (TT-22)  • Onmiddellijk na balverlies druk zetten (= counterpressing) om snel diep spel te verhinderen (TT-23)  • “T-vorm”: tegenaanval afremmen door fall back (TT-24)  • “Niet-T-vorm”: Zo snel mogelijk in het blok terugkomen (SPRINT) (TT-25) |

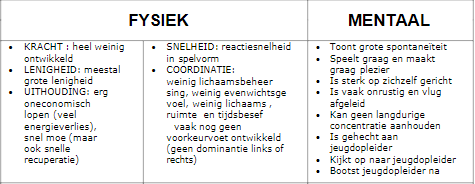
**2.2 Algemeen overzicht leerplandoelstellingen per ontwikkelingsfase**



Per ontwikkelingsfase geven we de doelstellingen weer die te behalen zijn en op basis waarvan ons leerplan is opgesteld. De doelstellingen hebben betrekking op basics in Balbezit (B+) en balverlies (B-), team-tactics (TT) in Balbezit (B+) en balverlies (B-), en fysieke en mentale parameters.

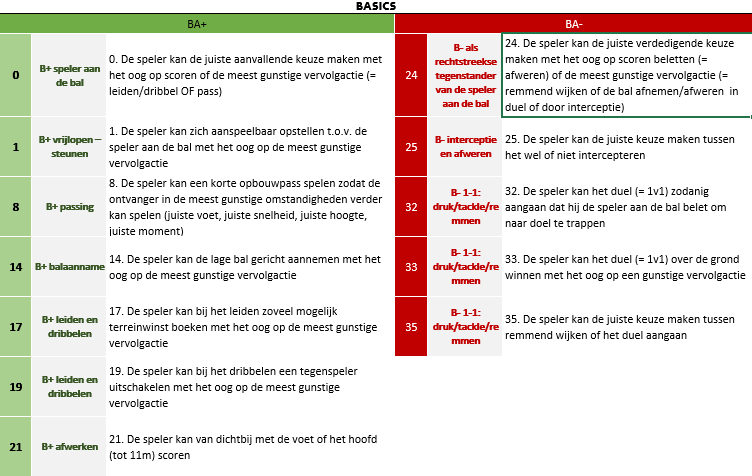
**2.2.1 Opleidingsplan voor ontwikkelingsfase 1 U5 & U6 & U7**

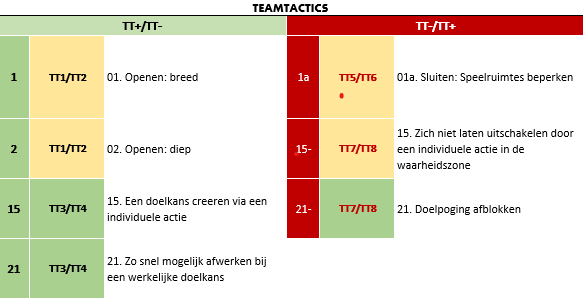




**2.2.2 Opleidingsplan voor ontwikkelingsfase 2: U8, U9**



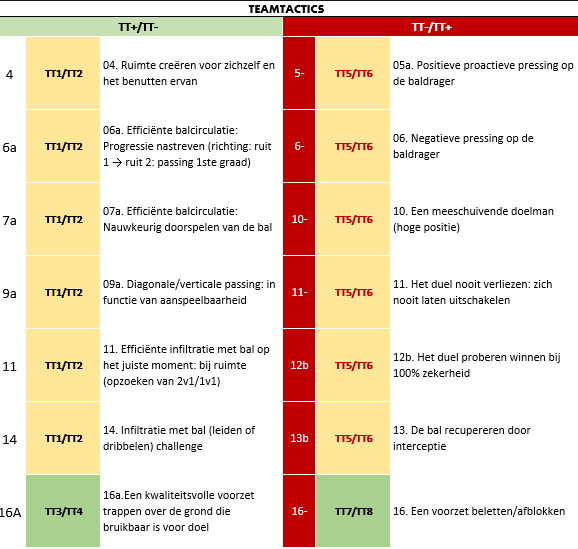
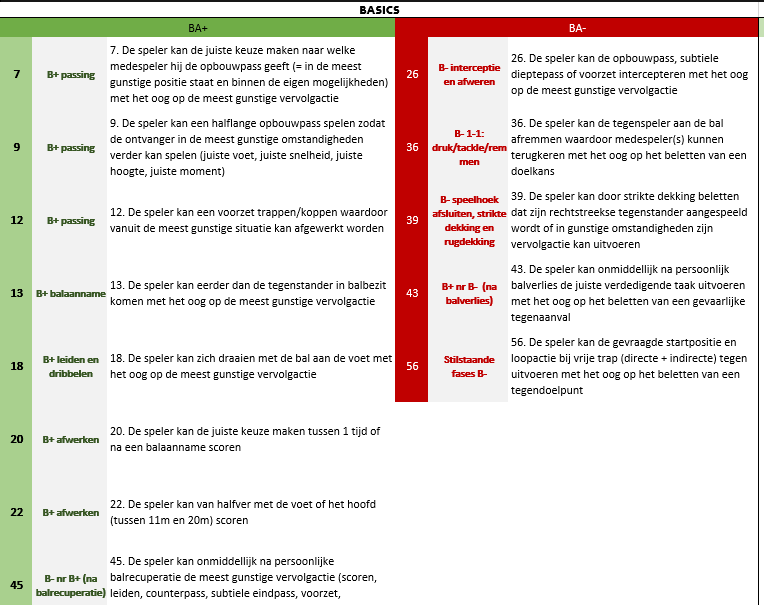


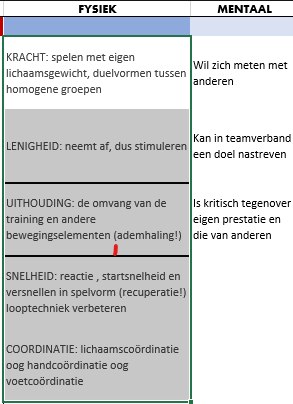




**2.2.3 Opleidingsplan voor ontwikkelingsfase 3: U10, U11, U12, U13**

**2.2.3.1. U10/U11**





**2.2.3.2. U12/U13**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BA+ | | | BA- | | |
| **2** | **B+ vrijlopen – steunen** | 2. De speler kan zich zodanig verplaatsen waardoor een medespeler aanspeelbaar wordt met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 27 | **B- interceptie en afweren** | 27. De speler kan de subtiele dieptepass, voorzet of doelpoging afweren naar een voor de tegenpartij ongunstige plaats |
| **4** | **B+ vrijlopen – steunen** | 4. De dichtstbijzijnde speler kan zich lager dan de de speler aan de bal aanspeelbaar opstellen (= steunen) als deze niet diep of breed kan spelen | 29 | **B- 1-1: druk/tackle/remmen** | 29. De speler kan de tegenstander aan de bal in zijn zone in de juiste lichaamshouding proactief en agressief onder druk zetten (= 1v1) zodat de meest gunstige vervolgactie (opbouwpass of dribbel) belet wordt |
| **6** | **B+ vrijlopen – steunen** | 6. De speler kan bij kans op voorzet de strikte dekking vóór doel ontvluchten met het oog op scoren | 31 | **B- 1-1: druk/tackle/remmen** | 31. De speler kan het duel (= 1v1) zodanig aangaan dat hij de speler aan de bal belet om een voorzet te trappen |
| **15** | **B+ balaanname** | 15. De speler kan de halfhoge bal gericht aannemen met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 37 | **B- speelhoek afsluiten, strikte dekking en rugdekking** | 37. De speler kan de speelhoeken naar zijn rechtstreekse tegenstander zo goed mogelijk afsluiten met het oog op het beletten van de meest gunstige opbouwpass |
| **22** | **B+ afwerken** | 22. De speler kan van halfver met de voet of het hoofd (tussen 11m en 20m) scoren | 41 | **B+ nr B- (na balverlies)** | 41. De speler kan onmiddellijk na balverlies van de dichtste medespeler de meest gunstige vervolgactie (dribbel, opbouwpass, subtiele eindpass, voorzet, afwerken) van de tegenstander aan de bal beletten |
| **47** | **Stilstaande fases B+** | 47. De speler aan de bal kan de juiste keuze maken tussen een rechtstreekse bal voor doel of een korte VT/hoekschop | 54 | **Stilstaande fases B-** | 54. De speler kan de gevraagde startpositie en loopactie bij een hoekschop tegen uitvoeren met het oog op het beletten van een tegendoelpunt |
| **49** | **Stilstaande fases B+** | 49. De speler kan een vrije trap vanop de flank nauwkeurig trappen met het oog op direct of indirect scoren |  |  |  |
| **50** | **Stilstaande fases B+** | 50. De speler kan een hoekschop nauwkeurig rechtstreeks voor doel trappen met het oog op afwerken |  |  |  |
| **53** | **Stilstaande fases B+** | 53. De speler kan de gevraagde startpositie en loopactie bij een hoekschop voor uitvoeren met het oog op scoren |  |  |  |
| **55** | **Stilstaande fases B+** | 55. De speler kan de gevraagde startpositie en loopactie bij een vrije trap (directe + indirecte) voor uitvoeren met het oog op scoren |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT+/TT-** | | | **TT-/TT+** | | |
| 5 | **TT1/TT2** | 05b. Ruimte creëren voor een medespeler en het benutten ervan | 2- | **TT5/TT6** | 02. Evenredige onderlinge afstanden |
| 7b | **TT1/TT2** | 07b. Efficiënte balcirculatie: zo snel mogelijk nauwkeurig doorspelen van de bal | 7- | **TT5/TT6** | 07. Dekking door dichtste medespeler |
| 8 | **TT1/TT2** | 08. Efficiënte balcirculatie: een zo hoog mogelijke balsnelheid ontwikkelen | 18a- | **TT7/TT8** | 18a-. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: defensieve T vorm (2+1) |
| 10 | **TT1/TT2** | 10. Een lijn overslaan bij passing diep (passing 2de graad) | 23- | TT10 | 23. Onmiddellijk na balverlies druk zetten (= counterpressing) om snel diep spel te verhinderen |
| 12 | **TT1/TT2** | 12. Efficiënte infiltratie zonder bal na een pass: Give & Go |  |  |  |
| 13 | **TT1/TT2** | 13. Efficiënte infiltratie zonder bal op het juiste moment: bij ruimte om overload te creëren |  |  |  |
| 16b | **TT3/TT4** | 16b. Een kwaliteitsvolle voorzet trappen in de lucht die bruikbaar is voor doel |  |  |  |
| 18a | **TT3/TT4** | 18a. Efficiënte bezetting voor doel door twee of drie spelers |  |  |  |
| 23 | TT9 | 23. Balrecuperatie: 1ste actie is diepte georiënteerd |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| FYSIEK | MENTAAL |
| KRACHT: spelen met eigen lichaamsgewicht, duelvormen tussen homogene groepen | Wil zich meten met anderen |
| LENIGHEID: neemt af, dus stimuleren | Kan in teamverband een doel nastreven |
| UITHOUDING: de omvang van de training en andere bewegingselementen (ademhaling!) | Is kritisch tegenover eigen prestatie en die van anderen |
| SNELHEID: reactie , startsnelheid en versnellen in spelvorm (recuperatie!) looptechniek verbeteren |  |
| COORDINATIE: lichaamscoördinatie oog handcoördinatie oog voetcoördinatie |  |

**2.2.4 Opleidingsplan voor ontwikkelingsfase 4: U14 - U15 - U16 - U17**

**2.2.4.1: U14 - U15**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BA+ | | | BA- | | |
| **3** | **B+ vrijlopen – steunen** | 3. De speler kan zich als 3e man zodanig verplaatsen t.o.v. de 2e man met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 28 | **B- 1-1: druk/tackle/remmen** | 28. De speler kan de juiste keuze maken tussen agressief en proactief druk zetten of defensief in het blok komen |
| **5** | **B+ vrijlopen – steunen** | 5. De speler kan bij kans op subtiele dieptepass op het juiste ogenblik in de rug van de laatste lijn duiken (geen off-side) met het oog op scoren | 30 | **B- 1-1: druk/tackle/remmen** | 30. De speler kan het duel (= 1v1) zodanig aangaan dat hij de speler aan de bal belet om een subtiele dieptepass te trappen |
| **10** | **B+ passing** | 10. De speler kan een lange opbouwpass spelen zodat de ontvanger in de meest gunstige omstandigheden verder kan spelen (juiste voet, juiste snelheid, juiste hoogte, juiste moment) | 34 | **B- 1-1: druk/tackle/remmen** | 34. De speler kan het duel (= 1v1) in de lucht winnen met het oog op een gunstige vervolgactie |
| **11** | **B+ passing** | 11. De speler kan een subtiele dieptepass trappen/koppen waardoor vanuit de meest gunstige situatie kan afgewerkt worden | 38 | **B- speelhoek afsluiten, strikte dekking en rugdekking** | 38. De speler kan de speelhoeken naar zijn rechtstreekse tegenstander zo goed mogelijk afsluiten met het oog op het beletten van de subtiele dieptepass |
| **16** | **B+ balaanname** | 16. De speler kan de hoge bal gericht aannemen met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 40 | **B- speelhoek afsluiten, strikte dekking en rugdekking** | 40. De speler kan aan de dichtste medespeler zodanig rugdekking geven waardoor hij de speler aan de bal snel onder druk kan zetten wanneer zijn medespeler uitgeschakeld is |
| **23** | **B+ afwerken** | 23. De speler kan van ver (>20m) met de voet scoren | 42 | **B+ nr B- (na balverlies)** | 42. De speler kan onmiddellijk na balverlies van de niet-dichtste medespeler de juiste verdedigende taak uitvoeren met het oog op het beletten van een gevaarlijke tegenaanval |
| **44** | **B- nr B+ (na balrecuperatie)** | 44. De speler kan onmiddellijk na balrecuperatie van een medespeler de juiste keuze maken tussen een aanvallende of verdedigende taak met het oog op de gevaarlijke tegenaanval of het beletten van een gevaarlijke counter the counter | 44 | **B- nr B+ (na balrecuperatie)** | 44. De speler kan onmiddellijk na balrecuperatie van een medespeler de juiste keuze maken tussen een aanvallende of verdedigende taak met het oog op de gevaarlijke tegenaanval of het beletten van een gevaarlijke counter the counter |
| **46** | **Stilstaande fases B+** | 46. De speler kan een strafschop (11m) nauwkeurig trappen |  |  |  |
| **52** | **Stilstaande fases B+** | 52. De speler kan in het aanvallend 1/3 de bal minstens tot aan de 1ste zone inwerpen met het oog op afwerken |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT+/TT-** | | | **TT-/TT+** | | | |
| 3a | **TT1/TT2** | 03a.Driehoekspel: aanspeelbaarheid (vanuit opgelegde spelposities) | 1b | | **TT5/TT6** | 01b. Sluiten: Speelruimtes beperken: compact blok (in lengte en breedte) van 35m op 35m |
| 6b | **TT1/TT2** | 06b. Efficiënte balcirculatie: progressie nastreven (diepte voor breedte voor terug) zonder risico op dom balverlies | 3- | | **TT5/TT6** | 03. Zo HOOG mogelijk compact BLOK (in W-vorm) |
| 9b | **TT1/TT2** | 09b. Diagonale/verticale passing: snelle pass naar de zwakke zone (= 1v0/1v1/2v1) van de tegenpartij | 4- | | **TT5/TT6** | 04. Centrale verdediger dichtst bij het duel bepaalt off sidelijn |
| 10 | **TT1/TT2** | 10. Een lijn overslaan bij passing diep (passing 2de graad) | 8- | | **TT5/TT6** | 08. Geen kruisbeweging met naburige speler |
| 17 | **TT3/TT4** | 17. Een subtiele eindpass (laag en hoog) in de diepte trappen naar speler die in de rug van de laatste lijn duikt | 9- | | **TT5/TT6** | 09. Het snel vooruit schuiven en snel kantelen van het blok |
| 18b | **TT3/TT4** | 18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet door minstens 4 spelers: 1ste – 2de paal, 11m en 16m | 17- | | **TT7/TT8** | 17. Een subtiele eindpass in de diepte beletten: centrum sluiten en druk op de baldrager |
| 24 | **TT9** | 24. Snel en diep blijven spelen | 18b- | | **TT7/TT8** | 18b. Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet: defensieve T vorm (3+1) |
|  |  |  | 24- | | **TT10** | 24. T vorm: tegenaanval afremmen door fall back (terugvallen) |
| FYSIEK | | | | MENTAAL | | | |
| **KRACHT**: geen specifieke krachttraining, natuurlijke bewegingen, veelzijdigheid, duels tussen homogene groepen | | | | Beoordelingsvermogen stijgt | | | |
| **LENIGHEID**: grote algemene stijfheid | | | | Heeft eigen mening | | | |
| **UITHOUDING**: de omvang van de training + korte duurinspanningen met bal (opwarming) ➔ 20 sec regel!! | | | | Geldingsdrang neemt toe | | | |
| **SNELHEID**: explosief vermogen en maximale snelheid in spelvorm (juiste arbeid/rust verhouding respecteren) looptechniek verbeteren | | | |  | | | |
| **COORDINATIE**: basistechnieken herhalen, zeker op het einde van de fase bij begin van de puberteit (groeisprint) | | | |  | | | |

**2.2.4.2: U16 - U17**

**Basics U16 - U17 idem als bij U14 - U15, doch dienen te worden vervolmaakt**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BA+ | | | BA- | | |
| **3** | **B+ vrijlopen – steunen** | 3. De speler kan zich als 3e man zodanig verplaatsen t.o.v. de 2e man met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 28 | **B- 1-1: druk/tackle/remmen** | 28. De speler kan de juiste keuze maken tussen agressief en proactief druk zetten of defensief in het blok komen |
| **5** | **B+ vrijlopen – steunen** | 5. De speler kan bij kans op subtiele dieptepass op het juiste ogenblik in de rug van de laatste lijn duiken (geen off-side) met het oog op scoren | 30 | **B- 1-1: druk/tackle/remmen** | 30. De speler kan het duel (= 1v1) zodanig aangaan dat hij de speler aan de bal belet om een subtiele dieptepass te trappen |
| **10** | **B+ passing** | 10. De speler kan een lange opbouwpass spelen zodat de ontvanger in de meest gunstige omstandigheden verder kan spelen (juiste voet, juiste snelheid, juiste hoogte, juiste moment) | 34 | **B- 1-1: druk/tackle/remmen** | 34. De speler kan het duel (= 1v1) in de lucht winnen met het oog op een gunstige vervolgactie |
| **11** | **B+ passing** | 11. De speler kan een subtiele dieptepass trappen/koppen waardoor vanuit de meest gunstige situatie kan afgewerkt worden | 38 | **B- speelhoek afsluiten, strikte dekking en rugdekking** | 38. De speler kan de speelhoeken naar zijn rechtstreekse tegenstander zo goed mogelijk afsluiten met het oog op het beletten van de subtiele dieptepass |
| **16** | **B+ balaanname** | 16. De speler kan de hoge bal gericht aannemen met het oog op de meest gunstige vervolgactie | 40 | **B- speelhoek afsluiten, strikte dekking en rugdekking** | 40. De speler kan aan de dichtste medespeler zodanig rugdekking geven waardoor hij de speler aan de bal snel onder druk kan zetten wanneer zijn medespeler uitgeschakeld is |
| **23** | **B+ afwerken** | 23. De speler kan van ver (>20m) met de voet scoren | 42 | **B+ nr B- (na balverlies)** | 42. De speler kan onmiddellijk na balverlies van de niet-dichtste medespeler de juiste verdedigende taak uitvoeren met het oog op het beletten van een gevaarlijke tegenaanval |
| **44** | **B- nr B+ (na balrecuperatie)** | 44. De speler kan onmiddellijk na balrecuperatie van een medespeler de juiste keuze maken tussen een aanvallende of verdedigende taak met het oog op de gevaarlijke tegenaanval of het beletten van een gevaarlijke counter the counter |  |  |  |
| **46** | **Stilstaande fases B+** | 46. De speler kan een strafschop (11m) nauwkeurig trappen |  |  |  |
| **52** | **Stilstaande fases B+** | 52. De speler kan in het aanvallend 1/3 de bal minstens tot aan de 1ste zone inwerpen met het oog op afwerken |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT+/TT-** | | | **TT-/TT+** | | |
| 3B | **TT1/TT2** | 03b. Driehoekspel: Aanspeelbaarheid met aandacht voor wisselende posities | 14- | **TT5/TT6** | 14. Collectieve W pressing bij compact blok |
| 19 | **TT3/TT4** | 19. Strikte dekking ontvluchten: snel bewegen | 19a | **TT7/TT8** | 19a. Kortere dekking in de waarheidszone: (change) marking en split vision |
| 20 | **TT3/TT4** | 20. Op het juiste moment door de laatste lijn van de verdediging duiken maar opgelet off side | 19b | **TT7/TT8** | 19b agressiviteit om 1ste op de bal bij voorzet te zijn: anticiperen op lopende speler |
| 22 | **TT9** | 22. Offensieve anticipatie: de hoogst opgestelde spelers staan of lopen zich vrij net vóór balrecuperatie (loshaken/diep/breed) | 20- | **TT7/TT8** | 20. Al dan niet anticiperen op de diep lopende speler/fall back: geen systematische off side door stap te zetten |
| 25 | **TT9** | 25. Spelers in het blok: meerdere infiltreren zonder bal naar de juiste zones (SPRINT) | 22- | **TT10** | 22. Een hoge compacte T vorm: restverdediging + offensive marking |
|  |  |  | 25- | **TT10** | 25. Niet T vorm: zo snel mogelijk terug in het blok komen (SPRINT) |

|  |  |
| --- | --- |
| FYSIEK | MENTAAL |
| KRACHT: snelkracht ➔ afhankelijk van de  morfologie van de speler | Toont minder zelfvertrouwen • Gaat op zoek naar eigen IK |
| LENIGHEID: onderhouden in functie  van blessures | • Zet zich af tegen normale waarden • |
| UITHOUDING: extensieve  en intensieve  duurtraining (geen  weerstand!)! | Moet meer en meer de intentie tonen om te willen winnen en moet daarvoor bepaalde opofferingen willen doen |
| SNELHEID: explosief vermogen en  maximale snelheid in  spelvorm (juiste arbeid/rust  verhouding respecteren)  looptechniek verbeteren |  |
| COORDINATIE: basistechnieken blijven  herhalen want door  lengtegroei ontstaat  verminderde  bewegingscontrole |  |

Op basis van deze doelstellingen is er een jaar/maandplan opgemaakt per leerfase met duidelijke thema’s Teamtactics en Basics. Dat gedetailleerd leerplan is intern beschikbaar.

**2.3. Opleidingsplan doelmannen**

De opleiding van onze doelmannen wordt gecoördineerd door Keepers Headcoach Joeri Hoylaerts. Hij werkte leerplannen uit voor volgende opleidingsfases/leeftijdscategorieën.

Onderbouw U7-U10

Middenbouw U11-U13

Bovenbouw U15-U17

Postformatie U21

**2.3.1. Onderbouw U7-U10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerdoelen Doelman op Macro niveau - JAARPLAN per leeftijdsgroepen | | | | |
| FASE | BASICS B+ | BASICS B- | TACTICS B+ | TACTICS B- |
| Onderbouw U7-U10 | rollen en onderhands werpen met 1 hand (gekruiste coördinatie) | Bal juist pakken: handen en duimen achter de bal / lichaalm achter de bal | 1. openen breed | 10. een meeschuivende doelman (hoge positie) |
| controle van lage terugspeelbal | oprapen met schepbeweging (1 voet naar voor), lage bal nemen na voorwaartse en zijwaartse val | 2. openen diep | 11. het duel nooit verliezen : zich nooit laten uitschakelen |
| korte passing na terugspeelbal | doelpoging tot 10m (dichtbij) | 14. infiltratie met bal: leiden of dribbelen (challenge) | 12. het duel proberen te winnen bij 100% zekerheid |
| rollen/onderhands werpen naar vrijstaande medespeler | opstelling tussen tegenspeler aan de bal en midden van het doel bij doelpoging, 1-1 en dieptepass |  | 15. niet laten uitschakelen door een individuele actie in de waarheidszone |
| doeltrap | opstelling een paar meter vóór doel bij doelpoging |  | 21. doelpoging afblokken |
|  | 1-1 : snel uitkomen en juiste keuze in de voeten gaan of blijven staan |  |  |

**2.3.2. Middenbouw U11-U13**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerdoelen Doelman op Macro niveau - JAARPLAN per leeftijdsgroepen | | | | |
| FASE | BASICS B+ | BASICS B- | TACTICS B+ | TACTICS B- |
| Middenbouw U11- U13 | controle van halfhoge terugspeelbal | doelpoging vanop 15 à 20m (halfver) | 4. ruimte creëren voor zichzelf en het benutten ervan | 5. positieve pressing op de baldrager |
| halflange passing na terugspeelbal | korte snelle voorwaartse verplaatsing net vóór doelpoging | 6. geen "dom" balverlies waardoor de tegenparij een doelkans krijgt | 6. negatieve pressing op de baldrager |
| zijwaartse slingerworp naar vrijstaande medespeler | snelle zijwaartse verplaatsing bij 1-1 (+ aanval afremmen) | 10. een lijn overslaan bij passing diep (2de graad) | 7. dekking door dichtste medespeler |
| dropkick | hoge positie + interceptie van halfhoge dieptepass | 11. infiltratie op het juiste moment (bij ruimte) | 10. een meeschuivende doelman (hoge positie) |
| volley-uittrap | hoge positie + interceptie van halfhoge voorzet | 12. infiltratie zonder bal : give & go | 13. de bal recupereren door interceptie |
| doeltrap | corner + indirecte vrije trap | 13. infitratie met bal: geen kans op direct en gevaarlijk balverlies |  |
|  | interceptie van lage dieptepass |  |  |
|  | interceptie van lage voorzet |  |  |
|  | ingedraaid en weg van de 1ste paal staan bij voorzet |  |  |

**2.3.3. Bovenbouw U15-U17**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerdoelen Doelman op Macro niveau - JAARPLAN per leeftijdsgroepen | | | | |
| FASE | BASICS B+ | BASICS B- | TACTICS B+ | TACTICS B- |
| Bovenbouw U15-U17 | Lange passing na terugspeelbal | doelpoging vanop 25 à 30m (ver) | 3. driehoekspel (juiste onderlinge afstanden) | 1. speelruimte verkleinen : sluiten (35m op 35m) |
| bovenhandse slingerworp naar vrijstaande medespeler | juiste plaats bij het aangaan van 1-1 | 5. ruimte creëren voor medespeler en het benutten ervan | 2. evenredige onderlinge afstanden |
| wreeftrap bij doeltrap | interceptie van hoge dieptepass (juiste keuze klemvast of ontzetten met de vuisten) | 7. zo snel mogelijk de bal nauwkeurig doorspelen | 3. medium blok |
|  | interceptie van dieptepass buiten 16m gebied | 8. een zo hoog mogelijke balsnelheid ontwikkelen | 4. centrale verdediger dichtst bij het duel bepaalt off-sidelijn |
|  | interceptie van hoge voorzet | 17. subtiele eindpass in de diepte trappen | 8. geen kruisbeweging met naburige speler maken |
|  | directe vrije trap | 20. diepte induiken maar opgelet off-side | 9. het schuiven en kantelen van het blok |
|  |  | 23. balrecuperatie: 1ste actie is diepte-gericht | 16. een voorzet beletten |
|  |  | 24. diep blijven spelen | 17. een eindpass in de diepte beletten: centrum afsluiten |
|  |  |  | 23. onmiddellijk na balverlies druk zetten en dieptepass verhinderen |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.3.4. Postformatie U21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Leerdoelen Doelman op Macro niveau - JAARPLAN per leeftijdsgroepen | | | | |
| FASE | BASICS B+ | BASICS B- | TACTICS B+ | TACTICS B- |
| PF U21 | Vervolmaking via individuele training | | 9. diagonale in & out passing naar zwakke zone | 14. collectieve pressing bij kans op balrecuperatie |
| 16. een voorzet trappen die bruikbaar is vóór doel | 18. efficiënte bezetting: 1ste, 2de paal en 11m |
| 18. efficiënte bezetting: 1ste, 2de paal en 11m | 19. kortere dekking in waarheidszone (split-vision) |
| 19. strikte dekking ontvluchten: snel bewegen | 20. geen systematische off-side door stap te zetten |
| 22. de verste spelers lopen zich vrij net vóór balrecuperatie (loshaken/uit blok) | 22. een hoge compacte T-vorm (4sp's+K) |
| 25. in blok spelers: enkelen infiltreren (= IN SPRINT) | 24. T-vorm: tegenaanval afremmen |
|  | 25. niet T-vorm: zo snel mogelijk in het blok terug |
|  |  |

3. SPELCONCEPT

#### 3.1. Algemeen

SCOH wil herkenbaar voetbal spelen waarbij verzorgd combinatievoetbal van achteruit onze voorkeur geniet en waarbij we de nadruk leggen op voetballende opbouw van achteruit naar combinaties en lopen/infiltreren zonder bal om zo overtalsituaties te creëren waardoor we de waarheidszone van de tegenstander kunnen beheersen. De lange bal vanaf de keeper behoort bij voorkeur niet tot onze opbouwfilosofie maar kan wel geïmplementeerd worden wanneer de mogelijkheid tot snelle tegenaanval er is. Bijvoorbeeld, balverovering en hoge druk van de tegenstander.

We volgen daarbij ook de visie van de VFV die nog steeds het 1-4-3-3 model vooropstelt. Zowel eerste ploegen als jeugdelftallen dienen deze filosofie te volgen. Ook al gaat onze voorkeur centraal in het middenveld uit naar een driehoek met 1 verdedigende middenvelder (positie 6) en twee aanvallende middenvelders (positie 10 en 8), toch wordt er ook een flexibiliteit verwacht van spelers bij het invullen van deze veldbezetting. (bvb punt naar voor, punt naar achter, 1-4-3-3 die kan evolueren naar 1-4-5-1 bvb).

Ook ons 1ste elftal dient als uitgangspunt de 1-4-3-3 veldbezetting te spelen. Het 1-4-3-3 systeem, nog steeds het opleidingsmodel bij de VFV, is juist gekozen om de doorstroming van de eigen jeugd makkelijker te maken. SCOH wil op middellange termijn zoveel als mogelijk spelers in haar eerste elftal die door de vereniging zelf zijn opgeleid. Zo hebben we voor de bovenbouw zelfde afspraken/taken per positie om de Doorstroom te comfortiseren.

Op stilstaande fases (vrije trappen tegen, corners tegen) verkiezen we nog steeds de mandekking boven de zonedekking. We overwegen wel in de toekomst daar verandering in te brengen.

Onze transferpolitiek is dan ook gericht op spelers die binnen dit plaatje passen. Vooral technische wendbare spelers worden verkozen.

#### 3.2. Krachtlijnen

SCOH wil steeds aantrekkelijk en aanvallend voetbal brengen, maar met het nodige realisme. Hierbij enkele accenten:

**1) Doelman is een deel van het geheel**

1. De doelman speelt ver uit zijn doel, maar hij dient zelf uit te zoeken hoe ver hij uit zijn doel mag spelen en hoe dicht hij mag aansluiten bij zijn verdediging.
2. Als een verdediger aan de bal is, moet hij zich aanbieden en indien mogelijk liefst langs zijn doel.
3. Opbouw over de grond geldt steeds als eerste optie. Uitrappen uit de hand is enkel aanvaardbaar wanneer er vooraan een gelijkheids-of meerderheidssituatie is, waardoor een snelle omschakeling de beste voetballende keuze is.

**2) Durf initiatief nemen aan de bal**

1. Eerste optie is steeds vooruit spelen als de kans reëel is om in balbezit te blijven
2. Durf een actie maken als balverlies niet direct tot een doelkans van de tegenstander kan leiden.
3. Trap op doel bij reële kans tot doelpunt.

**3) Hoog spelen van de verdediging**

1. Opschuiven bij balbezit
2. De doelman speelt als libero achter de verdediging
3. CV coachen en bepalen de buitenspellijn

**4) Opbouw van achteruit**

1. Bij voorkeur via CV en als alternatief FV
2. Indien hoge druk tegenstander is een linie overslaan een optie

**5) Inschuiven van de spelers**

1. Doelstelling overtalsituaties creëren door inschuiven/overlappen FV of inschuiven
2. Infiltratie van middenvelders tussen de middenveld en verdediging van tegenstander om tegenstanders tot keuze te dwingen (doordekken of positie houden)

**6) Bewegende spelers rond de bal**

1. Zichtbaar aanbieden –eerst uit het gezichtsveld van de rechtstreeks tegenstander (Cut-In)
2. Coachen van balbezitter
3. Juiste timing bij het aanbieden zodat de bal kan gespeeld worden in de looplijn
4. Diagonaal aanbieden om ruimte te behouden voor de balbezitter

**7) Snelle balcirculatie**

1. Bewegende spelers
2. Streven naar 2 tot 3 balcontacten
3. Strak en gericht inspelen op de juiste voet
4. Diagonale passing nastreven om een gerichte controle en het voetballen vooruit mogelijk te maken

**8) Snelle omschakeling**

1. Spelers vóór de bal houden, die zich aanbieden en aanbieden
2. Zorgen voor lopende spelers die bij balverovering snel loskomen uit het blok en in de ruimte bewegen
3. Bal in de ruimte in de rug van de verdediging durven spelen
4. Snel aansluiten van spelers die zich achter de bal bevinden
5. Snel spelen en snel vooruit spelen

**9) Restverdediging in T-vorm**

1. 3 van de 4 verdedigers + 1 VM blijven achter de bal, denken in de eerste plaats verdedigend en houden het compact.
2. Bij hoekschop voor, behouden we 1 verdediger meer dan het aantal aanvallers
3. Deze spelers stappen niet uit en proberen een aanval af te remmen. Er wordt enkel uitgestapt bij 100 % zekerheid tot balrecuperatie.

**10) Voorzetten en bezetting voor doel**

1. Blind en hard voorzetten is altijd een optie. Maar probeer altijd eerst te kijken.
2. Variatie brengen in de voorzet
3. Zorg voor veel volk ‘in the box”. Bezetting 1epaal door CA, 2epaal door FV en penaltypunt door AM.

**11) Duidelijke afspraken stilstaande fases**

1. Looplijnen vastleggen voor alle spelers in het strafschopgebied waardoor verschillende zones worden ingenomen
2. Overtuiging in de loopactie.Variatiebij het inspelen

**12)Een collectief geheel vormen**

1. Positief coachen van alle spelers
2. Behouden van onderlinge afstanden: iedereen beweegt tegelijkertijd mee i.f.v. De bal, medespeler en tegenstander.

#### 3.3. Taken binnen 11 vs 11

**Balbezit:**

* Streven naar 100 % balbezit - Veld groot maken door vergroten onderlinge afstanden en loskomen van onze tegenstander.
* Diepte voor breedte
* Steeds diagonaal aanbieden t.o.v. medespeler op het juiste moment (wanneer speler klaar is om de bal te spelen)
* Aanspeelbaar worden door veel te bewegen zonder bal: vrijlopen, plaatswissels en inschuiven (om overtal te creëren)
* Zwakke zones tegenstander (in, langs en achter blok) proberen te benutten door snelle balcirculatie.
* Infiltraties met en zonder bal van opbouwzone naar waarheidszone
* Hoe verder van het eigen doel, hoe meer risico er in het spel mag gestoken worden.
* -Snel handelen in de waarheidszone
* Coach elkaar gericht en duidelijk op het juiste moment (voor de actie) - Steeds moment balverlies voorzien door een defensieve T van 3 of 4 spelers (zie afbeelding)

**Balverlies:**

* Hoge druk op helft tegenstander voor een onmiddellijke balverovering.
* Individuele pressing door speler kortst bij de bal
* 7 en 11 zakken naar binnen
* Andere speler HOOG defensief compact blok (speelruimte tegenstander beperken)
* Beperkte onderlinge afstanden binnen het blok.
* Veel spelers in het centrum
* Je bent nooit 100 % uitgeschakeld/negatieve pressing. Sliding enkel als je zeker bent en als laatste middel.
* Geef speler het gevoel dat hij vrij staat, maar handel snel wanneer hij wordt aangespeeld.
* Strikte dekking in eigen waarheidszone
* Afsluiten van speelhoeken (verticale/diagonale pass en voorzet beletten)
* Efficiënte bezetting voor doel bij voorzet tegenpartij.

#### 3.4. Taken per positie 11 vs 11

**Doelman (DM: 1)**

BALBEZIT:

* Start de opbouw indien mogelijk van op de grond
* Speelt ver voor zijn eigen doel-Speelt mee en biedt zich aan voor een flankverandering
* Speelt lange bal indien risicosituatie (onmiddellijke kans op doelgevaar)
* Hervat het spel, indien mogelijk, snel na balverovering met gerichte worp of trap.

BALVERLIES

* Is alert op de dieptepassen van de tegenstander
* Laat zich gelden bij stilstaande fases dicht bij het doel-Coacht de verdediging

**Flankverdediger (FV: 2 en 5):**

BALBEZIT

* Veld breed maken (weg van de tegenstanders indien de bal langs jouw kant kan worden gespeeld)
* Hoog aanbieden in de opbouw.
* Inschuiven met of zonder bal indien er ruimte is om overtal te creëren en/of te overlappen op de FA
* Indien één van de andere verdedigers inschuift - denken aan restverdediging. Dus naar binnen komen en CV steunen
* Diagonaal opbouwen naar AM, DS, VM of FA of rechtdoor in de ruimte voor DS of AM

BALVERLIES:

* In blok komen bij balverlies. Naar binnen komen om onderlinge afstanden evenredig te houden en het de ruimte voor de tegenstander te beperken.
* De dichtstbijzijnde speler het gevoel geven dat hij vrij staat en aanspeelbaar is. Dus geen lichaamscontact zoeken. Wel doordekken indien deze wordt aangespeeld. In eigen waarheidszone wel steeds strikte dekking
* Kantelen tot aan de 2epaal.
* Buitenspellijn volgen van de centrale verdedigers
* Remmend wijken om snelheid uit de actie te halen
* Rugdekking geven aan de centrale verdediger wanneer deze inschuift om door te dekken.

**Centrale verdediger (CV 3 en 4)**

BALBEZIT:

* Aanspeelbaarheid in de opbouw via de doelman (diagonaal uitzakken richting hoek 16m gebied)
* Eén van beide CV’s mag inschuiven als er ruimte is
* Diagonaal inspelen (crossbal 30 –40 meter kunnen spelen)
* Coaching van FV en VM
* Aanspeelbaar zijn voor bal achteruit om spel te verleggen

BALVERLIES

* Anticiperen op aanspelen van de rechtstreekse tegenstander
* Rugdekking verlenen aan de andere CV en de dichtstbijzijnde FV (zo lang mogelijk centraal blijven)
* Hoe dichter bij het doel, hoe korter de dekking op de dichtstbijzijnde tegenstander.

**Verdedigende middenvelders (VM: 6 of 6 en 8 bij verdedigende driehoek**

BALBEZIT

* Achter de bal blijven (indien 2 VM’s blijft er 1 achter de bal)
* Verdedigend denken en zorgen voor restverdediging
* Aanspeelbaar zijn achter de bal voor eventueel flankverandering
* Indien 2 VM’s moet er één aanwezig zijn aan de 16m bij flankvoorzet)
* Steeds zorgen dat onderlinge afstanden tussen de middenvelders gerespecteerd worden.

BALVERLIES

* Duel aangaan zonder veel risico op balverlies
* Goed centraal blijven-In de verdediging schuiven indien daar te veel ruimte is
* Dekking geven
* Centraal inschuivende middenvelder van tegenstander oppikken.
* Bepaalt wanneer er voorwaarts collectief druk wordt gezet op de tegenstander

**Aanvallende middenvelders (AM: 10 en 8 of 10 bij verdedigende driehoek)**

BALBEZIT:

* Variaties in het spel brengen (acties maken, kaatsen, bijhouden, diep spelen, ...)
* Aanspeelbaar zijn tussen de linies in de opbouw
* Flanken en spits aanspelen
* Overlappen met DS wanneer deze afhaakt
* Ter hoogte van het penaltypunt komen bij voorzet
* Duidelijke afspraken maken met andere AM. Behouden van onderlinge afstanden in het middenveld en maximaal aanspeelmogelijkheden bieden voor medespeler

BALVERLIES

* Terugzakken in blok
* Passlijnen dichtzetten naar centrum
* 1 van de 2 AM’s zakt terug tot zelfde hoogte van VM
* Negatieve pressing op baldrager
* Aanvallend denken voor vlugge omschakeling

**Flankaanvallers (FA: 7 en 11)**

BALBEZIT:

* Maken veld breed indien er langs die kant kan worden gespeeld
* 1 vs 1 acties maken langs de flank
* Afwisseling in afhaken en diep lopen i.f.v. positie rechtstreekse tegenstander
* Voorzet russen verdediging en doelman
* Opduiken aan 2epaal bij voorzet andere flank
* Ruimte maken langs buiten of binnen voor opkomende FV
* Taakovername van de FV indien er onvoldoende restverdediging is.

BALVERLIES:

* Naar binnen komen en terugzakken in het blok
* Druk op balbezitter indien kans op recuperatie
* Negatieve pressing op balbezitter
* 100% doorgaan indien twijfel bij tegenstander
* Bijbalrecuperatie onmiddellijk uit blok komen (aanvallend denken voor balrecuperatie)

**Diepe spits (DS: 9)**

BALBEZIT:

* Speelt zo hoog en diep mogelijk
* Lateraal bewegen voor doorsteekpass (uit gezichtsveld tegenstander)
* Afhaken om te kaatsen (plaatsovername met AM)
* Opduiken aan 1ste paal bij flankvoorzet
* Actie durven maken
* Snel handelen ‘in the box’
* Bal vasthouden om aansluiting mogelijk te maken

BALVERLIES

* In blok komen bij balverlies
* Passlijnen afsluiten en tegenstander dwingen bal achteruit te spelen.
* Bij voldoende aansluiting van team doorgaan bij terugspeelbal op doelman.
* Aanvallend denken voor een vlugge omschakeling (losmaken van tegenstander)
* Negatieve pressing op inschuivende CV-100% doorgaan indien twijfel bij verdediging tegenpartij

#### 3.5. Taken binnen 5 vs 5(U8-U9)

**Balbezit**

* Groot vliegtuig speelveld groot maken
* Individuele acties
* Eenvoudige combinaties

**Balverlies**

* Terug naar eigen helft na doelkans
* Klein vliegtuig
* Bal proberen af te pakken van tegenstander
* Duel niet verliezen

**3.6. Taken per positie 5 vs 5**

**Doelman (DM: 1): Geen vaste doelman bij 5 vs 5**

BALBEZIT:

* Start de opbouw van op de grond
* Dribbelt in indien mogelijk
* Speelt ver voor zijn eigen doel
* Speelt mee

BALVERLIES:

* Positie achter de verdediging
* Pakt een schot op doel

**POSITIE 3**

BALBEZIT:

* Mee schuiven in balbezit
* Durven actie maken
* Steunen van andere spelers
* Blijft vooral achter de bal

BALVERLIES

* Blijft centraal
* Zorgt voor dekking op de flanken
* Pakt de bal af van opkomende speler

**POSITIES 7 en 11**

BALBEZIT:

* Zakken uit voor opbouw
* Maken acties
* Komen voor doel als andere flankaanvaller de bal heeft
* Speelveld groot maken

BALVERLIES

* Mee terug verdedigen
* Bal afpakken bij balbezit tegenstander
* Speelveld klein maken

**POSITIE 9**

BALBEZIT

* Acties maken
* Aanspeelbaar zijn en vrijlopen
* Afwerken bij doelkans

BALVERLIES

* Speelveld klein maken
* Bal afpakken van tegenstander

**3.7. Taken binnen 8 vs 8**

**Balbezit**

* Aanvulling op 5 vs 5
* Hoge druk op helft tegenstander
* Maken van driehoeken in de opbouw

**Balverlies**

* Blokvorming
* Collectieve druk
* Eerste 5 seconden na balverlies enige doel is bal terug te winnen. Vervolgens terug positie kiezen.

**3.8. Taken per positie 8 vs 8**

**POSITIE 1: Doelman**

BALBEZIT:

* Start de opbouw zo veel mogelijk van op de grond
* Dribbelt in wanneer hij kan
* Speelt ver voor zijn eigen doel
* Speelt mee en biedt zich aan voor een flankverandering
* Zet indien mogelijk snel de tegenaanval op bij balverovering (lange bal mag dan, maar gericht)

BALVERLIES

* Is alert op de dieptepassen van de tegenstander
* Coacht de verdediging

**Flankverdediger (FV: 2 en 5)**

BALBEZIT:

* Veld breed maken
* Hoog aanbieden in de opbouw en op het juiste moment uitzakken om aanspeelbaar te worden voor de doelman
* Inschuiven en overlappen van de FA (Fase 1)
* Indien CV inschuift denken aan restverdediging. Dus naar binnen komen.
* Diagonaal opbouwen naar CM, DS, FA (driehoekspel)

BALVERLIES:

* Klein maken in balverlies. (speel ruimte tegenstander verkleinen)
* Doordekken op rechtstreeks tegenstander wanneer deze wordt aangespeeld. Hoe dichter bij doel, hoe strikter de dekking op rechtstreekse tegenstander
* Kantelen tot aan de 2epaal.
* Remmend wijken om snelheid uit de actie te halen
* Rugdekking geven aan de centrale verdediger wanneer deze inschuift om door te dekken.

**SPECIFIEK VANAF U13 extra taken:**

BALBEZIT:

* Veld breed maken
* Hoog aanbieden in de opbouw.
* Inschuiven met of zonder bal in de ruimte in de hoeken om voorin voldoende volk te hebben
* Indien één van de andere verdedigers inschuift denken aan restverdediging. Dus naar binnen komen en CV steunen
* Diagonaal opbouwen naar AM, DS, VM of FA of rechtdoor in de ruimte voor DS of AM
* Aan 2epaal komen bij voorzet van andere flank

BALVERLIES:

* Snel omschakelen bij balverlies om geen ondertal te hebben achterin
* In blok komen bij balverlies. Naar binnen komen om onderlinge afstanden evenredig te houden en het de ruimte voor de tegenstander te beperken.
* Doordekken op rechtstreeks tegenstander wanneer deze wordt aangespeeld. Hoe dichter bij doel, hoe strikter de dekking op rechtstreekse tegenstander
* Kantelen tot aan de 2epaal.
* Remmend wijken om snelheid uit de actie te halen
* Rugdekking geven aan de centrale verdediger wanneer deze inschuift om door te dekken.

**Centrale verdediger (CV: 3 en 4)**

BALBEZIT:

* Mee schuiven in balbezit
* Durven actie maken
* Steunen van andere spelers
* Blijft vooral achter de bal
* Infiltreert met of zonder bal om overtal te creëren op het middenveld

BALVERLIES

* Blijft centraal
* Zorgt voor dekking op de flanken
* Pakt de bal af van opkomende speler
* Hoe dichter bij doel, hoe korter de dekking op rechtstreekse tegenstander.

**SPECIFIEK VANAF U13 extra taken:**

BALBEZIT:

* Aanspeelbaarheid in de opbouw via de doelman (snel diagonaal uitzakken richting hoek, maar zo hoog mogelijk de bal proberen te krijgen)
* Eén van beide CV’s mag inschuiven als er ruimte is
* Diagonaal inspelen
* Coaching van FV en VM
* Aanspeelbaar zijn voor bal achteruit om spel te verleggen

BALVERLIES

* Anticiperen op aanspelen van de rechtstreekse tegenstander
* Rugdekking verlenen aan de andere CV en de dichtstbijzijnde FV (zo lang mogelijk centraal blijven)
* Hoe dichter bij het doel, hoe korter de dekking op de dichtstbijzijnde tegenstander.

**Centrale middenvelder (CM: 10)**

BALBEZIT

* Aanspeelbaar centraal in de opbouw
* Variaties in het spel brengen (acties maken, kaatsen, bijhouden, diep spelen, ...)
* Flanken en spits aanspelen
* Overlappen met DS wanneer deze afhaakt

BALVERLIES

* Duel aangaan zonder veel risico op balverlies
* In zakken bij balverlies, goed centraal blijven
* Doordekken op centrale middenvelder van de tegenpartij

**Aanvallende middenvelder (AM: 10)**

BALBEZIT:

* Variaties in het spel brengen (acties maken, kaatsen, bijhouden, diep spelen, ...)
* Aanspeelbaar zijn tussen de linies in de opbouw
* Flanken en spits aanspelen
* Overlappen met CA wanneer deze afhaakt
* 8 à 10 m van doel komen bij voorzet
* Duidelijke afspraken maken met andere VM. Behouden van onderlinge afstanden in het middenveld en maximaal aanspeelmogelijkheden bieden voor medespeler

BALVERLIES

* Terugzakken in blokgelijke hoogte met 9, zodat elk kan doordekken langs 1 kant.
* Passlijnen dichtzetten naar centrum
* Negatieve pressing op baldrager

**Flankaanvallers (FA: 7 en 11)**

BALBEZIT:

* Veld breed maken
* 1 vs 1 acties maken langs de flank
* Afwisseling in afhaken en diep lopen i.f.v.positie rechtstreekse tegenstander
* Opduiken aan 2epaal bij voorzet andere flank
* Ruimte maken voor overlappende FV
* Taakovername van de FV bij overlapping

BALVERLIES:

* Naar binnen komen en terugzakken in het blok
* Druk op balbezitter indien kans op recuperatie
* Negatieve pressing op balbezitter
* 100% doorgaan indien twijfel bij tegenstander

**Centrale Aanvaller (CA: 9)**

BALBEZIT:

* Speelt zo hoog en diep mogelijk
* Lateraal bewegen voor doorsteekpass (uit gezichtsveld tegenstander)
* Afhaken om bal bij te houden of te kaatsen. Eventueel plaatsovername met AM
* Opduiken aan 1epaal bij flankvoorzet-Actie durven maken
* Durven schieten bij doelkans

BALVERLIES

* In blok komen bij balverlies. Zelfde lijn als AM om langs beide kanten snel druk te kunnen zetten.
* Passlijnen afsluiten
* Aanvallend denken voor een vlugge omschakeling (losmaken van tegenstander)
* Negatieve pressing op inschuivende CV
* 100% doorgaan indien twijfel bij verdediging tegenpartij

**3.9. Aandachtspunten en minimale taken 3 vs 3**

BALBEZIT

* We stimuleren spelers om te dribbelen, acties te maken
* Lef hebben aan de bal, tegenspeler durven uitschakelen
* Acties maken op snelheid

BALVERLIES

* Niet blijven staan na balverlies, zo snel mogelijk omschakelen en bal proberen af te nemen
* Niet laten uitschakelen door de tegenstander
* Zo ver mogelijk van de goal verdedigen

**3.10. Aandachtspunten en minimale taken 2 vs 2**

BALBEZIT

* We stimuleren spelers om te dribbelen, acties te maken
* Lef hebben aan de bal, tegenspeler durven uitschakelen
* Acties maken op snelheid

BALVERLIES

* Niet blijven staan na balverlies, zo snel mogelijk omschakelen en bal proberen af te nemen
* Zo ver mogelijk van de goal verdedigen

4.SPELERSPROFIELEN

In de eerste plaats verwachten we van al onze spelers, zowel jeugd als eerste elftal dat ze een deel van de club zijn. Een grote betrokkenheid naar de club toe wordt ten zeerste geapprecieerd. Alle SCOH spelers (de doelmannen incluis) moeten gedurende de ganse speelduur van de wedstrijden zoveel mogelijk de juiste keuzes kunnen maken, en dit aan de hoogst mogelijke handelingssnelheid. Ze moeten allen sterk zijn in de 1/1 situatie, lef hebben, creatief zijn en beschikken over de juiste wedstrijdmentaliteit. Samengevat: de SCOH speler moet:

Over een goede fysieke paraatheid beschikken

* Technische vaardig zijn
* Beheersing van de bal
* Beheersing v/d tegenstrever
* Tactisch inzicht hebben
* Positiekeuze t.o.v. medespeler.
* Positiekeuze t.o.v. tegenstrever.
* Mentale weerbaar zijn
* Persoonlijkheid hebben (présence)
* Communicatievaardig zijn
* Onderlinge coaching
* Morele verantwoordelijkheidszin hebben
* Kunnen omgaan met winst en verlies
* Tegenslagen kunnen verwerken
* Fair-play aan de dag leggen.
* Winnermentaliteit hebben en uitstralen.

Onderstaand staat een overzicht van alle kwaliteiten waarover een speler na zijn opleiding over moet beschikken. We starten met het totaalpakket om vervolgens een weergave te maken van de kwaliteiten binnen 8 vs 8 en 5 vs 5

**4.1 Spelersprofielen: Het einddoel 11-11**

##### 

**Doelman**

* Reactie op een doelpoging = eerst de bal pakken zonder te vallen, daarna vallen en in een laatste fase zweven, klemvast of afweren naar de zijkant
* Reactie op een beweging = zo snel mogelijk druk zetten tot op 2m, rechtop blijven en de aanvaller doen vertragen en afweren naar de zijkant en slechts bij 100% zekerheid de bal met de handen nemen
* Actie op een dieptepass = zich zo ver mogelijk van het doel opstellen richting de insnijdende speler, anticiperen op de pass en intercepteren binnen het actiegebied (met de handen of met de voeten / grote rechthoek)
* Actie bij een voorzet = anticiperen op het ogenblik dat de bal wordt getrapt, klemvast pakken of afweren binnen het actiegebied en dit op het hoogste punt van de balbaan en voor de inlopende speler
* Communicatie: hij beschikt over het vermogen gericht te kunnen coachen, bijgevolg kent hij zeer goed de basics maar ook de teamtactics van de verdedigers.
* Hij kan meevoetballen en zich aanspeelbaar opstellen in balbezit:
  + Juiste keuze maken van passing (kort, halflang of lang)
  + Juiste keuze maken tussen rustige opbouw of snelle omschakeling
  + Nauwkeurig kort opbouwen naar de juiste speler toe (korte opbouw)
  + Zo ver mogelijk gericht uittrappen (lange opbouw)
  + Zo snel mogelijk de tegenaanval opzetten naar de juiste speler
  + Zich aanspeelbaar opstellen (terugspeelbal)

**Flankverdediger (FV, nrs. 2 en 5)**

* De juiste keuze maken aangaande passing (kort, halflang of lang)
* Onderlinge dekking geven en beschikken over een goed positiespel (onderlinge afstanden)
* Beschikken over een grote duelkracht in 1<1, voornamelijk over de grond
* Beschikken over een goede tackle (bij 100% zekerheid)
* Steeds een goede omschakeling kunnen maken van B+ naar B- en omgekeerd
* Beschikken over een groot loopvermogen (Volume en VSV)
* Beschikken over diepgang in zijn spel = overlappen (bij tijd en ruimte)
* Beschikken over een goede crossbal
* Een goede voorzet kunnen trappen
* Beschikken over een goede dribbel

**Centrale verdediger (CV, nrs. 3 en 4)**

* Hij maakt de juiste keuzes aangaande passing (kort, halflang of lang) met zekerheid
* Hij beschikt over een goede halflange – en lange passing om bvb via een diagonale crossbal te openen op 7-11 of verticaal in de ruimte (op lopende spits)
* Hij kan de juiste speler aanspelen
* Hij heeft infiltratievermogen (juiste moment en tot waar juist)
* Hij verzorgt de onderlinge dekking en beschikt over een goed positiespel (onderlinge afstanden)
* Hij beschikt over een grote duelkracht in 1<1
* Hij is kopbalsterk (verdedigend, bij voorkeur ook aanvallend: HS+ en SSF+)
* Hij beschikt over startsnelheid en wendbaarheid
* Hij communiceert (onderlinge afstanden en ook linies en de organisatie van de restverdediging)

**Verdedigende middenvelder (VM, nrs. 6 en 8)**

* Hij maakt de juiste keuze van passing (kort of halflang)
* Hij speelt juist in naar de juiste speler.
* Hij beschikt over vista (= het spel kunnen lezen)
* Hij moet beschikken over een hoge en correcte handelingssnelheid
* Hij is balvast
* Hij denkt continue defensief, hij is de denker en tevens de eerste organisator van de restverdediging
* Hij is de COACH van de ploeg: hij bepaalt het moment om druk te gaan zetten
* Hij beschikt over een groot loopvermogen (Volume)

**Aanvallender middenvelder (MV, nrs. 8 en 10)**

* Hij beschikt over een goed positiespel (tussen de lijnen kunnen lopen om aanspeelbaar te zijn)
* Hij heeft vista (spelinzicht)
* Hij beschikt over een goede eindpass (subtiele eindpass)
* Hij durft trappen op doel (zo snel mogelijk afwerken)
* Hij maakt een goede en juiste infiltratie richting de waarheidszone (= doelgericht zijn)
* Hij beschikt over een goede en snelle handelingssnelheid
* Hij is balvast
* Hij beschikt over een goede kaats
* Hij beschikt over een groot loopvermogen, ook willen meeverdedigen in B-

**Flankaanvaller (FA, nrs. 7 en 11)**

* Hij beschikt over snelheid en explosiviteit
* Hij is wendbaar
* Hij heeft een groot loopvermogen (knijpen bij balverlies, opnieuw in het blok komen voor negatieve press)
* Hij maakt de juiste keuze (dribbel, pass of trap op doel)
* Hij is sterk in 1<1 in B+ (dribbelvaardig)
* Hij kan een goede voorzet trappen
* Hij kan goed infiltreren richting de waarheidszone
* Hij is aanspeelbaar en heeft diepgang in zijn spel (insnijden in rug van tegenstander)
* Hij beschikt over een goede trap op doel en durft dit ook

**Aanvaller (AV, nr. 9)**

Twee profielen van spits zijn mogelijk binnen SCOH:  
  
Targetspits (TS):

* Hij is kopbalsterk
* Hij beschikt over een grote duelkracht met de verdedigers (CV)
* Hij is goed met zijn rug richting doel van de tegenstander
* Hij is balvast
* Hij beschikt over een goede kaats
* Hij is doelgericht en beschikt over scorend vermogen

**Wendbare spits:**

* Hij is snel, explosief en wendbaar
* Hij beschikt over een goede dribbel
* Hij loopt gepast in de vrije ruimtes (infiltraties)
* Er zit diepgang in zijn spel
* Hij is doelgericht en beschikt over scorend vermogen

**4.2 Spelersprofielen: 8 vs 8**

Hetgeen de verwachtingen zijn na het beëindigen van de 8 vs 8 ontwikkelingsfase

**Doelman**

* Snelle reactie op doelpoging en 1-1-interceptie van dieptepass
* Uitvoetballen onder druk(voorkeur kort)
* Goede trap-en passtechniek in beide voeten
* Opbouwend vermogen (handen, voeten)
* Technisch begaafd (handen, voeten)-goedecoördinatie
* Uit zijn doel spelen voor interceptie-constante verbale coaching

**Flankverdediger**

* Sterk 1-1 verdedigend op de grond
* Infiltratie bal aan de voet
* Goede diagonale kortepass
* Gerichte balcontrole (correct ingedraaid)
* Rechtstreekse tegenstrever voetballend kunnen uitschakelen
* Constante aanspeelbaarheid (breed openen)
* Zin voor positiespel (knijpen, sluiten)
* Explosief, snel en wendbaar
* Infiltratiemogelijkheden-verdedigende duelkracht
* Weinig of niet tackelen-flankvoorzet verhinderen
* Goede voorzet geven (eindpass)

**Centrale verdediger:**

* Sterk 1-1 verdedigend op de grond
* Goede diagonale korte-en middellange opbouwpass
* Beheerst uitvoetballend-infiltratievermogen
* Opbouwend vermogen, constante aanspeel-en beschikbaarheid
* Vista en zin voor positiespel-gebruik van beide voeten
* Onderscheid maken tussen instappen en remmend wijken
* Atletisch, snel en wendbaar

**Verdedigende middenvelders**

* Vanaf U13-balrecuperatie (duel en interceptie)
* Aanspeelbaarheid voor de verdediging
* Goede opbouwpass (kort en lang)
* Voetballend vermogen (opbouw)
* Goede balcontrole, balbeheersing en snelle voortzetting
* Infiltraties met en zonder bal
* Gebruik beide voeten-goede balans tussen aanvallende steun en verdedigende taak
* Verdedigende duelkracht (1:1 situaties)
* Gezonde agressiviteit in duel

**Aanvallende middenvelders**

* Goede beslissende doorsteekpass
* Aanspeelbaarheid centraal (driehoekvorming)
* Scorend vermogen na infiltratie (met en zonder bal) of(afstand)schot
* Diepgang en infiltratievermogen-technisch sterk-balvastheid-tweevoetig-sterk schot, dribbelvaardig, -positioneel verdedigen-atletisch, snel en wendbaar

**Flankaanvallers (FA: 7 en 11)**

* Individuele actie gevolgd door eindpass voor doel
* Aanspeelbaarheid op de flank-dribbelvaardig en durft initiatief nemen.
* Gebruikt beide voeten
* Aanspeelbaarheid (afhaken, diepgang)
* Flankverdedigers opvangen en inspeel of dieptepass vermijden
* Positioneel verdedigen
* Explosief, snel en wendbaar

**Diepe spits (DS: 9)**

* Balvastheid met rug naar doel (target)
* Diepgang en infiltratievermogen
* Hoog technisch en lef bij doelkans
* Tweevoetig
* Positioneel verdedigen
* Atletisch, snel en wendbaar
* Sterke persoonlijkheid

**4.3 Spelersprofielen 5 vs 5**

**Doelman**

* Snelle reactie op doelpoging en 1-1
* Speelt hoog voor doel op intercepties
* Dribbelt in als het kan / uitvoetballen
* Goede pass)
* Goede coördinatie

**Centrale verdediger:**

* Sterk 1-1 verdedigend op de grond
* Goede inspeelpass
* Durft dribbelen (infiltratie met bal--opbouwend vermogen, constante aanspeel-en beschikbaarheid
* Gebruik van beide voeten
* Atletisch, snel en wendbaar

**Flankaanvallers (FA: 7 en 11)**

* Sterk 1-1 verdedigend op de grond
* Individuele actie gevolgd door eindpass voor doel of doelkans
* Dribbelvaardig en durft initiatief nemen.
* Gebruikt beide voeten-aanspeelbaarheid (afhaken, diepgang)
* Klein vliegtuig maken als tegenstander de bal heeft-explosief, snel en wendbaar

**Diepe spits (DS: 9)**

* Balvastheid met rug naar doel (target)
* Technisch onderlegd en lef bij doelkans
* Tweevoetig
* Maakt klein vliegtuig
* Snel en wendbaar

5. POSTFORMATIE (U21/P4)

**5.1. ALGEMEEN**

Zoals reeds vermeld streven we naar een efficiënte doorstroming van eigen opgeleide jeugd (al dan niet die even onze club hebben verlaten naar hoger aangeschreven ploegen) richting onze A kern, eventueel via de B kern.

Uiteraard start het doorstromingsverhaal vanuit een goede jeugdopleiding van begin af aan, maar specifieker start het "echte" doorstromingsproject vanaf onze U17 waar talenten worden uitgelicht en vroeger doorgestroomd worden naar U21. Dit plan werd op poten gezet door de Sportieve commissie onder leiding van de sportief verantwoordelijke.

Sinds 2018 zijn we gestart met een U21 provinciale ploeg, er is echter ook een U21 regionale ploeg: De spelers in deze ploegen zijn voornamelijk (meer dan 90%) spelers uit onze eigen werking, of met andere woorden, ze komen rechtstreeks over van onze U17 prov. Goede talenten van elders, die we gescreend hebben tijdens enkele testtrainingen vervolledigen deze groep.

**5.2. KERN U21 IN NAUWE VERBINDING MET B KERN**

De eerste bedoeling is dat we onze U21 spelers klaarstomen voor de B kern. Vandaar dat we de werking tussen B kern (p4) en de U21 Prov heel nauw verbinden. De kern voor B ploeg en U21 is een kern van momenteel 35 spelers waarvan een 26 tal Under 21 zijn en dus bij zowel U21, B kern als A kern speelgerechtigd zijn. U21 spelers die het niveau A kern hebben worden uiteraard meteen daaronder gebracht. Op dit moment zijn dat 3 spelers U21

**De voorbereiding** start met een gezamenlijke stage waarbij zowel de trainer B kern (T2) als de trainer U21 (T3), de TVJO als trainer A kern aanwezig zijn.

De eerste weken wordt er gezamenlijk getraind onder leiding van de respectievelijke trainers B kern en U21.

In week 2 van augustus wordt er een eerste (voorlopige) selectie gemaakt. De B kern bestaat dan uit spelers boven de U21 (op dit moment spelers die reeds bij ons zijn) + de U21 spelers waarvan trainers en verantwoordelijken vinden dat ze het niveau hebben voor de B kern. Uit deze groep en rekening houdende met de “afvallers” van de A kern, worden de selecties P4 en U21A gemaakt

De andere U21 spelers worden ingedeeld bij de U21B, o.l.v. de T3, trainer U21B

De trainingen van A kern, B kern en U21A zijn op dezelfde dagen en uren om de communicatie en het samenhorigheidsgevoel te verstevigen.

**5.2.2. PERMANENTE EVALUATIE**

De indeling is nooit definitief. Een speler U21 die het goed doet, kan doorschuiven van U21 naar B kern, of zelfs A kern. Een speler U21 die het wat moeilijker heeft, of die zich niet plooit binnen de club en ploegfilosofie, wordt terug opgenomen in de U21 kern. Deze evaluaties gebeuren maandelijks door mondelinge gesprekken tussen Sportief Verantwoordelijke, TVJO, jeugdcoördinator bovenbouw en de betrokken trainers (T1, T2, T3).

De hoofdtrainer T1 van SCOH volgt de bewegingen van de U21 spelers door om de 2 weken (meer bepaald bij de thuiswedstrijden B kern) de B ploeg en dus de aanwezige U21 spelers te volgen. Ook de U21 ploeg zelf wordt door hem opgevolgd in overleg met Sportief Verantwoordelijken/ TVJO/jeugdcoördinator bovenbouw. Zo kunnen we een groot snel ontwikkelend talent meteen doorschuiven naar de A kern.

De keeper U21 wordt naast de trainingen met de eigen ploeg samen met de andere seniorenkeepers getraind door de keeperstrainer senioren. We hebben 4 keepers voor deze 3 teams, waaronder op dit moment 3 keepers under 21. Wie uiteindelijk binnen de A, B of U21 selectie zit, wordt door de desbetreffende trainers en keeperstrainer beslist. Eind augustus wordt een eerste selectie bekend gemaakt. Net zoals bij de veldspelers wordt dit permanent geëvalueerd.

**5.3. SPELCONCEPT**

Hiervoor verwijzen we naar het spelconcept eerste ploeg. De U21 en de B kern dienen hetzelfde concept te volgen. Een speler die van U21 naar B ploeg gaat of van B naar A kern moet weten wat van hem verwacht wordt. Plotseling terechtkomen in een andere tactische veldbezetting of een andere visie maakt de doorstroming moeilijker.

Bijkomend wordt er door de hoofdtrainer, na bespreking met Sportieve Commissie, een afsprakenlijst opgesteld. Zonder in detail te treden gaat dit over bepaalde afspraken die zowel bij A, B als U21 worden gevolgd (bv. zoneverdediging of mandekking op corner tegen, zelfde opbouwvorm achteraan enz) .

**5.4. DE VOLGENDE JAREN**

Een U21 speler geven we maximaal 2 tot 3 seizoenen om de stap naar minstens B kern te maken. Lukt het dan niet, dan kunnen we geen toekomst meer bieden voor deze speler.

Elk seizoen komen er van "onderuit" nieuwe U21 spelers bij. Onze voormalige U17 spelers worden opgenomen in de U21 kern, en afhankelijk van aantallen kunnen we spelers U21 van andere clubs toelaten, maar dan enkel spelers waarvan we zeker zijn dat ze deze stap kunnen maken. Een U21 speler uit onze opleiding, die hetzelfde niveau heeft als een U21 speler van een andere club, krijgt voorrang. Onze huidige U17 worden in het doorstromingsplan ook betrokken en van nabij opgevolgd.

**5.5. TRAINERSPROFIEL U21**

De functie van deze trainer(s) is zeer cruciaal. Hij heeft de toekomstige A spelers in handen. Het is zijn taak de spelers de stap te laten maken van jeugdvoetbal naar seniorenvoetbal. De trainer die we hier beogen moet minstens een UEFA B diploma hebben en bij voorkeur zowel een jeugd als een seniorenploeg getraind hebben. Op dit moment is onze trainer P4, Jeremie Cambier (uefa B) nauw betrokken en volgt hij de trainers U21 van nabij op. In principe is hij een jeugdtrainer maar in onze visie beschouwen we de U21 als een soort seniorentrainer, gezien de nauwe samenwerking met T2 /Bkern en T1/Akern .

Verder verwachten we van de U21 trainer uiteraard ook dat hij de visie/speelwijze van SCOH ondersteunt. Uiteraard mag ook hij de visie personaliseren met eigen nuances zolang de krachtlijnen gerespecteerd blijven. We evalueren de trainer op basis van 4 criteria

* Manier van werken en het respecteren van de clubvisie
* Communicatie naar medewerkers en (jeugd)trainers SCOH en feedback aan sportief verantwoordelijke, T2 en T1. Gebeurt vaak mondeling (telefonisch en informeel). T2 is ook aanwezig bij vergaderingen Sportieve Commissie
* Het behalen van het beoogde resultaat (vooral doorstroming jonge spelers van U21 naar B kern en van B kern richting A kern).
* Communicatie met U17 trainer/coordinator en TVJO, gezien de huidige U17, de toekomstige U21 /Bkern/Akern zijn.

6. DOORSTROMING JEUGD NAAR A KERN

Om de doorstroming van onze jeugdopleiding naar B en A kern te verhogen hebben we een duidelijk plan uitgewerkt.

Betrokken personen: Headcoach en coaches U17 – Coach U21 –Coach P4 – Hoofdtrainer P1- TVJO

Zoals omschreven in het hoofdstuk Postformatie starten we de “extra aandacht” vanaf de U17.

**Stap1: Detecteren van “boven getalenteerde” U17**

In samenspraak met Headcoach U17 zal de TVJO beoordelen of er in onze U17 lichting spelers zijn waarvan de indruk bestaat dat ze het potentieel hebben om ooit in onze eerste ploeg te spelen. We kijken dan voornamelijk naar de aspecten: techniek, snelheid, wendbaarheid en inzicht. Ook het mentale- en fysieke (kracht, duurvermogen) aspect komt naar boven maar vinden we op dat moment iets minder belangrijk omdat we van mening zijn dat deze aspecten gaandeweg kunnen aangescherpt worden.

**Stap 2: Doorsturen naar U21/B kern (P4)**  
  
Na evaluatie wordt er beslist speler hetzij sporadisch hetzij definitief door te schuiven naar U21 prov (die trainen samen met P4). Speler zal uiteraard gebzigd worden op zijn beste plaats. In eerste instantie bij U21A, daarna P4. Uiteraard gebeurt dit na gesprek trainer U21 en trainer P4.

**Stap 3: Doorsturen naar A kern (P1)**  
  
Indien blijkt dat de speler(s) snel verder ontwikkelen wordt hij doorgeschoven naar de A kern o.l.v hoofdtrainer P1.

**Stap 4: Definitieve plaats A kern**  
  
Indien de speler de nodige progressies maakt wordt hij definitief ingelijfd bij de A kern

**Doorstroming Talentrijke U21/Postformatie**  
  
Hetzelfde traject wordt gevolgd door spelers U21 die vooraf (bij U17) niet waren geselecteerd om meteen door te schuiven. Dat kan, gezien wat later matuur of wat extra tijd nodig op het niveau van de U21.   
  
In het seizoen 2020-2021 hebben we zo 6 spelers van de U21/P4 door laten stromen naar de A kern: Tuur Thomas, Gilles Haegemans, Yentl Marchal, Ben Marchal, Jeroen Schoofs en Arne Sempels.

Tuur Thomas en Yentl Marchal maakten vervroegd (als tweedejaars U17) de overstap van U17 naar U21. Vrij snel haalden ze de P4 en nu dus actief bij P1.

Robbe Coremans maakte in 2018 dezelfde beweging, net zoals doelman Lars Deweirdt.   
  
In een verder verleden stroomden ook huidige A kern basisspelers Michiel Goen, Gerard Pierreux vanuit onze jeugdwerking door tot de A kern.   
  
Momenteel hebben we dus 9 van de 21 A-kernspelers die uit eigen opleiding komen

**Huidige situatie U17**

Bij de huidige U17 lichting zijn er twee spelers die we extra volgen. Seppe Thomas (2005) maakte versneld de overgang naar U21a en kwam ook al uit bij onze P4.

Asten Coenen (2005) zit voorlopig nog bij U17 maar er wordt bekeken of we hem in november/december gaan doorschuiven.

**Verdere integratie binnen A kern**

In samenspraak tussen Hoofdtrainer P1, hoofdtrainer P4 en TVJO wordt er uiteraard omzichtig te werk gegaan met deze spelers. Uitgewerkt is deze aanpak niet. Voorlopig gebeurt dat voornamelijk op een informele wijze (heel veel overleg)

7.POP EN PAP – INDIVIDUELE BEGELEIDING

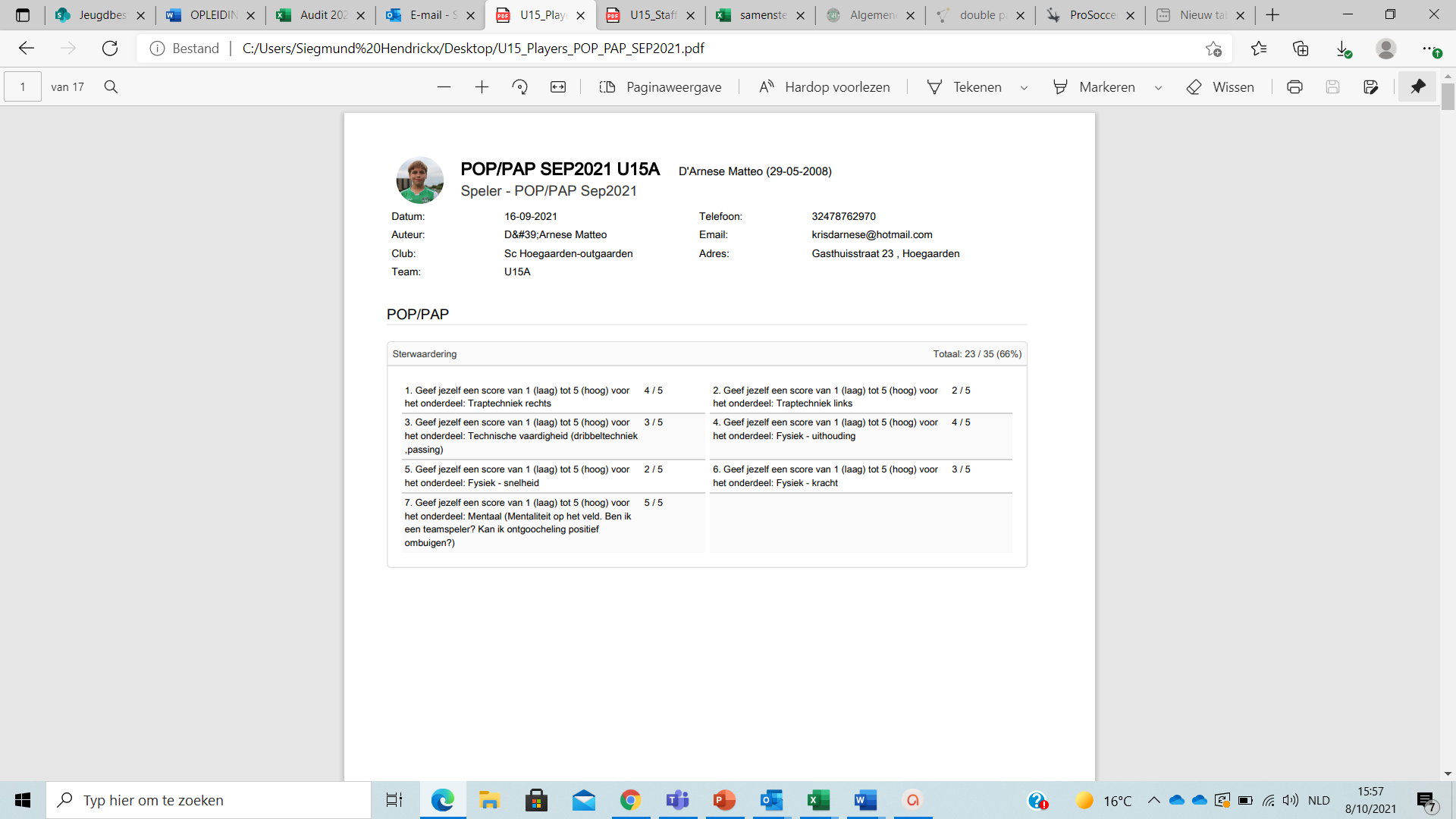
Vanaf de U13 tot en met U17 is er een individuele begeleiding die vertrekt vanuit de kwaliteiten van elke jeugdspeler. We maken bij JONG HOEGAARDEN wel het onderscheid in de individuele begeleiding tussen enerzijds de U13, U15 en U17 en anderzijds die bij de U21 (Postformatie).

Van belang is dat we bij deze aanpak starten vanuit de aanwezig zijnde kwaliteiten van de jeugdspeler.

Die bepalen we op basis van twee vragenrondes. Enerzijds stellen we enkele vragen aan de speler zelf (zelfevaluatie) en anderzijds aan de trainer. Op basis van de antwoorden leggen we dan een ontwikkelingsprofiel vast. Op basis van dat profiel gaan we kijken welke actie ondernomen moet worden om verder aan de kwaliteiten van de speler te werken.

Dit kan een individueel programma zijn, maar ook een groepstraining waarbij spelers met een zelfde profiel en zelfde actiepunten samen werken aan verbetering.

Voorbeeld evaluatie speler:



Voorbeeld evaluatie speler:

